

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 24. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na 27. Sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine

Školski kurikulum

Srednje škole Topusko

za školsku godinu 2023./2024.

Rujan, 2023.

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Izborna nastava.....	17
Izvanastavne aktivnosti.....	33
Izvanučionička nastava i izleti.....	56
Natjecanja učenika.....	64
Školski preventivni programi.....	69
Kulturna i javna djelatnost.....	72
Projekti.....	74
Volonterski klub Srednje škole Topusko.....	81

UVOD

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikulumu, nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje, predmetnih kurikulumu, nastavnih planova i programa, školskog kurikulumu te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, mentalni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole te uz potporu roditelja, uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje škole Topusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

VIZIJA I MISIJA

Vizija

Strukovna škola koja odgaja i obrazuje mlade ljude za uspješan život i rad u društvenoj zajednici.

Misija

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja naših učenika i nastavnika. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih članova zajednice.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i programa, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

DODATNA NASTAVA

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3. razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu - 4.h

BROJ SATI: 32 sata godišnje, 1 sat tjedno

NASTAVNIK: Anita Mirilović

RAZRED: 4.h

Mjesec	Broj sata	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica
Rujan	1.		Struktura ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
	2.		Ispitni katalog za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
	3.	Esej	Kako pisati esej?
	4.		Vježba pisanja interpretativnog eseja
Listopad	5.	Književnost	Periodizacija književnosti
	6.		Periodizacija književnosti
	7.	Lirika	Lirika i analiza lirske pjesme
	8.		Interpretacija neknjiževnog teksta (vježba)
Studeni	9.	Hrvatska renesansa	M. Držić, Novela od Stanca
	10.	Antička književnost	Sofoklo, Antigona
	11.	Hrvatska renesansa	Ivan Gundulić, Dubravka
Prosinac	12.	Hrvatski narodni preporod	Ivan Mažuranić, Smrt Smail-age Čengića
	13.	Europska barokna književnost	Pedro Calderon de la Barca, Život je san
	14.	Jezik	Fonemi, morfemi, glasovne promjene
Siječanj	15.		Vrste riječi
	16.	Jezično izražavanje	Vježba pisanja usporednog interpretativnog eseja
	17.	Europska renesansa	William Shakespeare, Hamlet
Veljača	18.	Modernizam	Charles Baudelaire, poezija

	19.	Realizam u europskoj književnosti	Fjodor Mihajlovič Dostojevski, Zločin i kazna
	20.	Jezik	Sintaktička služba riječi
Ožujak	21.		Sinonimi, homonimi, antonimi
	22.		Vremenska, prostorna i funkcionalna raslojenost leksika
	23.	Ekspresionizam	Franz Kafka, Preobražaj
	24.		Antun Branko Šimić, poezija
	25.	Egzistencijalizam	Albert Camus, Stranac
Travanj	26.		Miroslav Krleža, Gospoda Glembajevi
	27.		Ranko Marinković, Kiklop
	28.		Tin Ujević, poezija
	29.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
Svibanj	30.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
	31.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
	32.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.

B.4.2. Učenik opisuje različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu.

B.4.3. Učenik opisuje slijed književnih poetika i razdoblja i prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst.

B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.

B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači

MEĐUPREDMETNE TEME:

UKU A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

UKU B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

UKU B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

UKU D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.

OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.

IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu - 4.f

BROJ SATI: 32 sata godišnje, 1 sat tjedno

NASTAVNIK: Dijana Ščrbak

RAZRED: 4.f

Mjesec	Broj sata	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica
Rujan	1.		Struktura ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
	2.		Ispitni katalog za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
	3.	Esej	Kako pisati esej?
	4.		Vježba pisanja interpretativnog eseja
Listopad	5.	Književnost	Periodizacija književnosti
	6.		Periodizacija književnosti
	7.	Lirika	Lirika i analiza lirske pjesme
	8.		Interpretacija neknjiževnog teksta (vježba)
Studeni	9.	Hrvatska renesansa	M. Držić, Novela od Stanca
	10.	Antička književnost	Sofoklo, Antigona
	11.	Hrvatska renesansa	Ivan Gundulić, Dubravka
Prosinac	12.	Hrvatski narodni preporod	Ivan Mažuranić, Smrt Smail-age Čengića
	13.	Europska barokna književnost	Pedro Calderon de la Barca, Život je san
	14.	Jezik	Fonemi, morfemi, glasovne promjene
Siječanj	15.		Vrste riječi
	16.	Jezično izražavanje	Vježba pisanja usporednog interpretativnog eseja
	17.	Europska renesansa	William Shakespeare, Hamlet
Veljača	18.	Modernizam	Charles Baudelaire, poezija
	19.	Realizam u europskoj književnosti	Fjodor Mihajlovič Dostojevski, Zločin i kazna
	20.	Jezik	Sintaktička služba riječi
Ožujak	21.		Sinonimi, homonimi, antonimi
	22.		Vremenska, prostorna i funkcionalna raslojenost leksika
	23.	Ekspresionizam	Franz Kafka, Preobražaj
	24.		Antun Branko Šimić, poezija
	25.	Egzistencijalizam	Albert Camus, Stranac
Travanj	26.		Miroslav Krleža, Gospoda Glembajevi
	27.		Ranko Marinković, Kiklop
	28.		Tin Ujević, poezija
	29.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika

Svibanj	30.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
	31.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
	32.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

- B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.
 B.4.2. Učenik opisuje različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu.
 B.4.3. Učenik opisuje slijed književnih poetika i razdoblja i prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst.
 B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.
 B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači

MEĐUPREDMETNE TEME:

- UKU A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 UKU B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
 UKU B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 UKU D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.
 OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.
 IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

PLAN I PROGRAM ZA ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

AKTIVNOST: dodatna nastava iz Engleskog jezika za 4. razred fizioterapeutskih tehničara i 4. razred turističko-hotelijerskih komercijalista

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Matković, profesorica engleskog jezika i učenici zainteresirani za navedeni sadržaj

CILJ AKTIVNOSTI: -proširivanje, produblivanje i utvrđivanje jezičnih kompetencija iz područja gramatičkih sadržaja te proširivanje vokabulara i korištenje istog u određenom kontekstu

- uvježbavanje pisanja eseja
- vježbanje zadataka za državnu maturu

NAČIN REALIZACIJE: individualno, u paru, u skupinama

NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema učenika za državnu maturu iz engleskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: 32 sata godišnje za svaki razred, po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred

Rujan	1.	Education- reading comprehension practice
	2.	Education- reading comprehension practice
	3.	Education-listening comprehension practice
Listopad	4.	Education -listening comprehension practice-
	5.	Environment- reading comprehension practice
	6.	Environment- reading comprehension practice
	7.	Environment- listening
Studeni	8.	Health and medicine- reading
	9.	Health and medicine- reading
	10.	Health and medicine- listening
	11.	Business- reading comprehension practice
Prosinac	12.	Business- reading comprehension practice
	13.	Conditionals
	14.	Travelling reading comprehension practice
Siječanj	15.	Travelling- reading comprehension practice
	16.	Travelling- reading comprehension practice
Veljača	17.	Society- reading comprehension practice
	18.	Society- reading comprehension practice
	19.	Reason and purpose clauses
	20.	Technology- reading comprehension practice
Ožujak	21.	Technology- reading comprehension practice
	22.	Technology- listening comprehension practice

	23.	Connectors
	24.	Art and life- reading comprehension practice
Travanj	25.	Art and life- reading comprehension practice
	26.	Art and life-listening comprehension practice
	27.	Sequence of tenses
	28.	Writing an essay
Svibanj	29.	Essay analysis
	30.	Idioms
	31.	Use of English
	32.	Use of english

PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Nastavnica: Leona Kožuh, prof. mentor

Namjena: 4. razred fizioterapeutskih tehničara

Trajanje: 32 sata godišnje, 1 sat tjedno

Mjesec	Ispiti Državne mature
IX.	Državna matura: ljetni rok 2022./2023. Osnovna razina – Ispit čitanja <div style="text-align: right;">3 sata</div>
X.	Državna matura: ljetni rok 2022./2023. Osnovna razina – Ispit slušanja <div style="text-align: right;">3 sata</div> Državna matura: ljetni rok 2022./2023. Osnovna razina – Ispit pisanja <div style="text-align: right;">3 sata</div>
XI.	Državna matura: ljetni rok 2022./2023. Viša razina – Ispit čitanja <div style="text-align: right;">4 sata</div>

XII.	Državna matura: ljetni rok 2022./2023. Viša razina – Ispit slušanja Evaluacija	3 sata
I.	Državna matura: ljetni rok 2022./2023. Viša razina – Ispit pisanja	4 sata
II.	Državna matura: jesenski rok 2022./2023. Osnovna/ Viša razina – Ispit čitanja Državna matura: jesenski rok 2022./2023. Osnovna/ Viša razina – Ispit slušanja	2 sata 1 sat
III.	Državna matura: jesenski rok 2022./2023. Osnovna/ Viša razina – Ispit slušanja Državna matura: jesenski rok 2022./2023. Osnovna/ Viša razina – Ispit pisanja	1 sat 2 sata
IV.	Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Osnovna/ Viša razina – Ispit čitanja Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Osnovna/ Viša razina – Ispit slušanja	2 sata 2 sata
V.	Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Osnovna/ Viša razina – Ispit pisanja	2 sata

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKIH KOMERCIJALISTA

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa Matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.h razreda

Literatura:

- Sanja Varošaneć, Matematika 1, udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 3, udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 4, udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, www.ncvvo.hr
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremeni: jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu (ukupno 32 sata)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka, uspjeh na državnoj maturi

Način korištenja rezultata: priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

Program sastavila: Marija Išek, dipl. ing. matematike

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	BROJ SATI
Uvodni sat	1
MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije.	1
MAT SŠ E.1.1. Barata podacima prikazanima na različite načina.	4
MAT SŠ B.3.8. Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe. (viša razina)	5

MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1. Računa s vektorima.	6
MAT SŠ A.4.2. Računa s kompleksnim brojevima. (viša razina)	4
MAT SŠ B.4.3. Analizira svojstva funkcija.	2
MAT SŠ B.4.4. Tumači značenje limesa funkcije u točki. (viša razina)	2
MAT SŠ B.4.6. Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. (viša razina)	4
MAT SŠ B.4.7. Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. (viša razina)	3

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA

Ciljevi i zadaci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.f razreda

Literatura:

- Sanja Varošaneć, Matematika 3, udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 4, udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, www.ncvvo.hr
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, dva sata tjedno po redovnom rasporedu (64 sata)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	BROJ SATI
Uvodni sat	1
MAT SŠ A.3.1. , MAT SŠ B.3.1. Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta.	2
MAT SŠ B.3.4. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom.	6
MAT SŠ B.3.5., MAT SŠ C.3.3. Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija. (viša razina)	8
MAT SŠ B.3.7., MAT SŠ C.3.5. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. (viša razina)	1
MAT SŠ B.3.8. Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe. (viša razina)	6
MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1. Računa s vektorima.	5
MAT SŠ B.3.9. , MAT SŠ C.3.7., MAT SŠ D.3.2. Primjenjuje jednadžbu pravca.	4
MAT SŠ B.3.10., MAT SŠ C.3.8., MAT SŠ D.3.3. Primjenjuje jednadžbu kružnice. (viša razina)	2
MAT SŠ E.3.1. Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku. (viša razina)	3
MAT SŠ A.4.2. Računa s kompleksnim brojevima. (viša razina)	5
MAT SŠ A.4.3. , MAT SŠ C.4.1. Interpretira računске operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini. (viša razina)	2
MAT SŠ B.4.1. Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz.	4
MAT SŠ B.4.2. Računa limes niza. (viša razina)	2
MAT SŠ B.4.3. Analizira svojstva funkcija.	3
MAT SŠ B.4.4. Tumači značenje limesa funkcije u točki. (viša razina)	3
MAT SŠ B.4.6. Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. (viša razina)	3
MAT SŠ B.4.7. Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. (viša razina)	2
MAT SŠ E.4.1. Argumentirano računa vjerojatnost.	2

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa Matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.f razreda

Literatura:

- Sanja Varošaneć, Matematika 1, udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, www.ncvvo.hr
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

Program sastavila: Marija Išek, dipl. ing. matematike

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	BROJ SATI
Uvodni sat	1
MAT SŠ B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima.	3
MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi.	2
MAT SŠ B.1.4. Primjenjuje linearne nejednadžbe.	2

MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije.	1
MAT SŠ B.1.7. Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala.	2
MAT SŠ C.1.1. Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta.	4
MAT SŠ C.1.2., MAT SŠ D.1.2. Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta.	3
MAT SŠ E.1.1. Barata podacima prikazanima na različite načina.	3
MAT SŠ A.2.1. Računa s drugim i trećim korijenom. (viša razina)	3
MAT SŠ B.2.1. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.	4
MAT SŠ C.2.3., MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.	3
MAT SŠ C.2.5., MAT SŠ D.2.3. Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost. (viša razina)	2
MAT SŠ E.2.1. Primjenjuje vjerojatnost. (viša razina)	2

IZBORNA NASTAVA

RAČUNARSTVO ZA 1. RAZRED STROJARA

Cilj: Osposobiti učenika za samostalno korištenje računala kao osnovnog alata u radu

Ishodi: Kroz ovaj predmet učenik će usvojiti osnovna znanja i moći se koristiti operativnim sustavima i uslužnim programima te osnovnim pomagalicama u programima za crtanje. Naučiti će koje su prednosti izrade tehničkog crteža na računalu i naučiti će izraditi jednostavne crteže u AutoCAD-u.

Nositelj aktivnosti: Lorena Iskrić, prof. i učenici 1.s razreda

Način realizacije: : Nastava se izvodi u računalnoj učionici (metodom demonstracija, individualnim radom i radom u paru).

Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

Vrednovanja: Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja.

Nastavna cjelina	Ukupno sati	Nastavna tema	Aktivnosti/Nastavna jedinica	Ishodi:
Uvod	1	Uvod	Elementi i kriteriji praćenja i vrednovanja, plan i program rada	Upoznaje se sa sadržajima i aktivnostima predmeta, literaturom koju će koristiti, elementima i načinima ocjenjivanja.
Tehničko crtanje na računalu	24	AutoCAD	Osnove AutoCAD-a: - otvaranje crteža - korištenje naredbi - zadavanje koordinata - postavljanje parametara crteža Crtanje u dvije dimenzije: - crtanje jednostavnih linija - crtanje krivulja - uređivanje crteža s alatima - kreiranje teksta - crtanje kota - iscertavanje i ispis	Učenik se upoznaje s prozorom AutoCAD-a. Učenik crta ravne crte, kružnice, pravokutnik, kružne lukove, elipse. Učenik uređuje crtež s alatima i kreira tekst. Izrađuje jednostavne 2D crteže. Projekt instalacije centralnog grijanja stana
Multimedija	9	Fotografija Zvuk Video	Programi za obradu slike Programi za obradu zvuka Izrada video sadržaja	Uređuje fotografije u odabranom programu za obradu. Navodi prednosti i nedostatke pojedinih aplikacija za postprodukciju zvuka i dodavanje efekata. Snima kadrove, scene i sekvence prema zadanoj temi. Izražava osobnu ideju videozapisom.
	1	Zaključivanje ocjena		

Literatura:

Lučić M.: Tehničko crtanje s AutoCAD-om, udžbenik za srednje strukovne škole

MEĐUPREDMETNE TEME :

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

ikt A.5.1 Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju

ikt A.5.1 Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu

TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA ZA 2. RAZRED INSTALATERA KUĆNIH INSTALACIJA

Godišnji broj sati: 35, 1 sat tjedno

Predmetni nastavnik: Marijan Maračić, bacc. mech. ing.

I. Odgojno obrazovni zadaci nastave:

Stjecanje znanja, vještina i navika iz tehnologije fotonaponskih sustava, koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju instalater kućnih instalacija.

Red.br.	Nastavne cjeline	SATI				
		Obrada	Ponavljjanje	Vježbe	Provjeravanje	
1	Uvod u predmet	4	1		1	
2	Solarni sustavi	6	1		1	
3	Fotonaponski paneli	4	1	2	1	
4	Fotonaponski sustavi	6	2	3	2	
		20	5	5	5	35

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
IX	1. Uvod u predmet 1.1. Energija sunčeve svjetlosti i zračenje 1.2. Količina sunčevog zračenja u Republici Hrvatskoj 1.3. Tehnički pojmovi iz solarne energije	- opisati energiju sunčeve svjetlosti i zračenja - objasniti značaj sunčeve energije u suvremenom dobu te položaj Republike Hrvatske i regije na solarnoj karti - specificirati tehničke norme solarnih sustava - obrazložiti princip rada svih obnovljivih izvora energije	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			1
						1	kređa	Učionica	2	
						2	udžbenik		3 - 4	
X	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja		verifikacija	frontalni	razgovor	1	projektor			5
			verifikacija	individualni	pismeni rad	1			6	
XI	2. Solarni sustavi 2.1. Grijanje vode 2.2. Način rada solarnih kolektora za grijanje vode 2.3. Vrste kolektora za grijanje vode 2.3. Ekonomičnost sustava grijanja 2.4. Općenito o fotonaponskom efektu i njegova primjena 2.5. Fotonaponski sustavi - jučer i danas	- objasniti način funkcioniranja solarnog kolektorskog sustava za grijanje vode. Opisati i nacrtati shemu rada tog sustava - ispričati povijesni razvoj fotonaponske tehnike - navesti osnovne vrste kolektora - objasniti fotonaponski efekt - obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			7
						1	kređa		8	
						1	udžbenik	Učionica	9	
						1			10	
						1	računalo		11	
XII	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja		verifikacija	frontalni	razgovor	1				13
			verifikacija	individualni	pismeni rad	1	projektor		14	

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
I		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje								
II	3. Fotonaponski paneli 3.1. Tehnologija fotonaponskih ćelija i panela 3.2. Osnovne vrste fotonaponskih panela 3.3. Tehnologija monokristalnih, polikristalnih i amorfni fotonaponskih panela 3.4. Usporedba električne snage, kvalitete i cijene	- opisati tehnologiju funkcioniranja fotonaponskog efekta, te tehnologiju izrade fotonaponskih ćelija i panela - navesti i objasniti princip rada monokristalnih, polikristalnih i amorfni fotonaponskih panela - usporediti osnovne parametre električne snage pojedine vrste fotonaponskih panela - navesti okvirne cijene panela	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			15
						1	kređa		16	
						1	udžbenik	Učionica	17	
						1	računalo		18	
						2	projektor		19 - 20	
III	- vježbe - ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2				21
			verifikacija	frontalni	razgovor	1			22	
			verifikacija	individualni	pismeni rad	1				

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih) sati	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								
IV	4. Fotonaponski sustavi	- objasniti osnovne elemente jednostavnih fotonaponskih sustava.				2	ploča		Učionica	23 - 24
	4.1. Shema spajanja jednostavnog fotonaponskog sustava						kreća			
	4.2. Samostalni fotonaponski sustavi rasvjete	- nacrtati električnu shemu spajanja jednostavnih fotonaponskih sustava				2	udžbenik	Praktična nastava	Školska radionica	25-26
	4.3. Elementi u tom sustavu					1				27
	4.4. Funkcioniranje gotovog fotonaponskog sustava	- objasniti ulogu pojedinih elemenata u fotonaponskom sustavu male snage				2	računalo			28-29
V	- vježbe	- obrazložiti princip rada elemenata solarne	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	3		projektor		30-32
	- ponavljanje gradiva	elemenata solarne	verifikacija	frontalni	razgovor	1		elementi		33
VI	- provjeravanje znanja	fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	2		fotonapon. sustava		34 - 35

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih) sati	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								

PREPORUČLJIVA LITERATURA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE:

1. Energetika - marketing d.o.o.: Osnove tehnike instalacija vode i plina, EM Zagreb, 2003

2. S. Crnoja: Tehnologija grijanja i klimatizacije, Neodidacta d.o.o., Zagreb2009

Nastavnik: Marijan Maračić, bacc.mech.ing.

TEHNIKE MOTORNIH VOZILA ZA 2. RAZRED AUTOMEHANIČARA

Godišnji broj sati: 70, 2 sata tjedno

Predmetni nastavnik: Kristina Cerovski, dipl. ing. metalurgije

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	-uvod u nastavni predmet			frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	1
	1. ČETVEROTAKTNI OTTO MOTOR	- razumjeti četverotaktni otto proces					Metodičke vježbe		Kabinet praktične nastave	
	1.1. Fizikalne i kemijske osnove otto procesa; princip rada	- usvojiti osobitosti otto motora i vrednovati ih		frontalni	usm.izlaganje	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike		2
IX	1.2. Radni dijagram procesa p-V; stupanj (omjer) kompresije	- upoznati klipni mahanizam motora i razumjeti njegovo djelovanje	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1		Tehničko crtanje		3
	1.3. Karakteristike motora: snaga, okretni moment, brzookretnost	- prepoznati različite izvedbe motora i uočiti njihove osobitosti		frontalni	vizuelna	1				4
	1.4. Klipovi i klipni prstenovi	- procijeniti stanje motora		frontalni	vizuelna	1				5
	1.5. Klipnjača, radilica, klizni ležajevi	- shvatiti funkciju razvodnog mehanizma		frontalni	vizuelna	1				6
	1.6. Zamašnjak i uravnoteženje motora	- steći spoznaje o gorivima i vrstama gorive smjese		frontalni	vizuelna	1				7
	1.7. Blok i glava motora; izvedbe cilindra motora	- objasniti sustave i djelovanje uređaja za pripremu gorive smjese		frontalni	vizuelna	1				8
	1.8. Dimenzionalna kontrola; kontrole ispravnosti	- tumačiti potupke za smanjivanje štetnih sastojaka u ispušnim plinovima	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				9
	- vježbe: motorni mehanizam	- uočiti značaj pravilno izvedenog ispušnog sustava								10
		- razumjeti čitati tehničke crteže								
		- usvojiti važnost timskog rada								
X	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1				11
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	1				12

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	1.9. Upravljački dijagram; Lančani i remenski prijenos	- upoznati sustav podmaziv. motora i pravilno izabrati motorno ulje	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	13
X	1.10. Dijelovi razvodnog mehanizma	- razjasniti funkciju hlađenja motora		frontalni	vizuelna	1	Metodičke vježbe		Kabinet praktične nastave	14
	1.11. Viševentilске izvedbe; zračnost ventila; usklađivanje rada motora	- upoznati sustav klimatiz. unutrašnjosti vozila		frontalni	vizuelna	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike		15
	- vježbe: razvodni mehanizam	- objasniti građu i djelovanje sustava za paljenje	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1		Tehničko crtanje		16
		- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline		frontalni	usm.izlaganje	1				17
	1.12. Vrste i svojstva benzina; plinovita goriva; vrste gorive smjese, omjer goriva i zraka, omjer zraka (lambda)	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1				18
XI	1.13. Priprema gorive smjese; izvedbe s rasplinjačem; djelovanje rasplinjača u različitim režimima rada motora; podešavanje rada u praznom hodu	- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila								
		- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila								
	1.14. Indirektni sustavi ubrizgavanja benzina; direktno ubrizgavanje; djelovanje i prepoznavanje elemenata sustava ubrizgavanja	- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja		frontalni	vizuelna	1				19
		- upoznati pojedine sklopove motornih vozila i motorno vozilo kao funkcionalnu cjelinu								

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
XI	1.15. Štetni sastojci ispušnih plinova; postupci smanjivanja emisije štetnih produkata izgaranja	- uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	20
	1.16. Djelovanje katalizatora i lambda sonde; ispušni sustavi; pravilan izbor komponenti	- razumjeti principe rada osnovnih sklopova vozila i uočiti njihove osobitosti		frontalni	vizuelna	1	Metodičke vježbe	Osнове tehničke mehanike	Kabinet praktične nastave	21
	- vježbe: rasplinjač; ispušni sustav(GOO)	- upoznati različite izvedbe sklopova vozila i uočiti njihove osobitosti	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2	Mapa za praktičnu nastavu	Tehničko crtanje		22 - 23
	- ponavljanje gradiva	- pronalaziti i prepoznati sklopove i njihove komponente ugrađene u vozilo	verifikacija	frontalni	razgovor	1	Kreda			24
XII	- provjeravanje znanja	- uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila	verifikacija	individualni	pismeni rad	1	Ploča			25
	1.17. Podmazivanje motora; dijelovi sustava za podmazivanje	- steći osnovne spoznaje o motorima SUI i shvatiti njihove osobitosti		frontalni	vizuelna	1	Grafoskop			26
	1.18. Pravila održavanja sustava; vrste i svojstva motornih ulja	- upoznati vrste i svojstva goriva za motore SUI	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Grafofolija			27
	1.19. Sustavi hlađenja motora tekućinom; regulacija temperat. motora; zračno hlađenje	- primjenjivati usvojena pravila u radovima na vozilima u tehnološkim vježbama i praktičnoj nastavi		frontalni	vizuelna	1	Dijelovi motornog vozila			28
	1.20. Ventilacija, grijanje i kondicioniranje zraka	- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja		frontalni	usm.izlaganje	1				29
	1.21. Sustavi za paljenje gorive smjese; stvaranje i razvođenje visokog napona; udešavanje kuta paljenja	- usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje unapređenje i samoobrazovanje	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				31
	- vježbe: podmazivanje i hlađenje motora		verifikacija	frontalni	razgovor	1				32
I	- ponavljanje gradiva		verifikacija	individualni	pismeni rad	1				33
	- provjeravanje znanja									

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
I	2. DVOTAKTNI OTTO MOTOR	- upoznati specifičnosti dvotaktnih otto motora					Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	
	2.1. Radni proces i dijagram upravljanja	- razumjeti čitati tehničke crteže	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Metodičke vježbe	Osнове tehničke mehanike	Kabinet praktične nastave	34
	2.2. Konstrukcija motora, ispiranje i podmazivanje; izvedba sustava paljenja; specifičnosti motorkotača	- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline		frontalni	vizuelna	1	Mapa za praktičnu nastavu	Tehničko crtanje		35
	- vježbe: dvotaktni otto motor	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Kreda			36
		- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila					Ploča			
		- uočiti svrshodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila					Grafoskop			
		- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja					Grafofolija			
		- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja					Dijelovi motornog vozila			
		- usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje unapređenje i samoobrazovanje								

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	3. DIESEL MOTOR	- razumjeti radni proces diesel motora								
	3.1. Princip rada diesel motora	- upoznati konstrukciju i osobitosti diesel motora	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	37
	3.2. Radni proces, p-V dijagram	- shvatiti djelovanje sustava za pripremu gorive smjese		frontalni	usm.izlaganje	1	Metodičke vježbe		Kabinet	38
II	3.3. Konstrukcija i osobitosti diesel motora, usporedba s otto motorom	- razumjeti rad motora s prednabijanjem i upoznati turbopunjače		frontalni	usm.izlaganje	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike	praktične nastave	39
	3.4. Izvedbe motora (direktno ubrizgavanje, pretkomore,...)	- razumjeti čitati tehničke crteže	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Kreda	Tehničko crtanje		40 - 41
	- vježbe: diesel motor	- usvojiti važnost timskog rada	verifikacija	frontalni	razgovor	1	Ploča			43
	- ponavljanje gradiva	- osvjestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				44
	- provjeravanje znanja							Grafoskop		45
	3.5. Vrste i svojstva goriva			frontalni	usm.izlaganje	1				46
	3.6. Djelovanje sustava za dovod goriva	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1	Djelovi motornog vozila			47
III	3.7. Visokotlačne pumpe			frontalni	vizuelna	1				48
	3.8. Udešavanje rada motora	- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila		frontalni	usm.izlaganje	1				49
	3.9. Elektronička regulacija rada motora	- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila		frontalni	vizuelna	1				50
	3.10. Princip rada motora s prednabijanjem	- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				51
	3.11. Turbo punjači i druge vrste punjača			frontalni	vizuelna	1				52
	3.12. Hlađenje zraka i regulacija punjenja			frontalni	usm.izlaganje	1				53
	- vježbe: diesel motor		verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				54
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1				55
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	usmeni	1				

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	4. PRIENOS OKRETNOG MOMENTA (SNAGE) MOTORA - TRANSMISLJE	- predočiti tok snage od motora do pogonskih kotača								
		- upoznati vrste i principe rada spojki								
IV	4.1. Funkcija i dijelovi transmisije	- objasniti građu i rad mjenjača	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	56
	4.2. Zadaci spojke; tarna tanjurasta spojka; automatske spojke	- predočiti djelovanje automatskih mjenjača		frontalni	vizuelna	1	Metodičke vježbe	Osnove tehničke mehanike	Kabinet	57
	4.3. Zadaci i vrste mjenjača; tok i promjena okretnog momenta	- shvatiti djelovanje diferencijala		frontalni	vizuelna	1	Mapa za praktičnu nastavu			58
		- upoznati zglobne prijenosnike		frontalni	vizuelna	1		Tehničko crtanje		59
	- vježbe: mjenjači	- objasniti pogon na sve kotače	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				60
	4.4. Sinkroni mjenjači; stupnjevani planetarni mjenjači	- naučiti ispravno odabirati ulja za zupčaste prijenosnike	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1				61
	4.5. Hidrauličko i elektrohidraul. upravljanje; kontinuirani mjenjač	- razumjeti čitati tehničke crteže		frontalni	vizuelna	1	Ploča			62
	- ponavljanje gradiva	- usvojiti važnost timskog rada	verifikacija	frontalni	razgovor	1	Grafoskop			63
	- provjeravanje znanja	- osvjestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				64
V	4.6. Građa i vrste diferencijala; djelovanje diferencijala; diferencijali s blokadom	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1	Djelovi motornog vozila			65
	4.7. Kardanska vratila, poluvratila, zglobovi			frontalni	vizuelna	1				66
	4.8. Povremeni i permanentni pogon	- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja		frontalni	usm.izlaganje	1				67
	4.9. Izvedbe 4WD pogona; hipoidna ulja, sintetička ulja	- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja		frontalni	usm.izlaganje	1				

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
VI	- vježbe: diferencijal	- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	68
	- ponavljanje gradiva	- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila	verifikacija	frontalni	razgovor	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike	Kabinet	69
	- provjeravanje znanja	- usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje unapređenje i samoobrazovanje	verifikacija	individualni	usmeni	1	Kreda	Tehničko crtanje	praktične nastave	70
							Ploča Dijelovi motornog vozila			
PREPORUČLJIVA LITERATURA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE:										
1. Tehnika motornih vozila, licencirani prijevod njemačkog udžbenika grupe autora, HOK i Pučko otvoreno učilište, Zagreb 2004.										
2. B. Švara: Elektroničko ubrizgavanje i paljenje kod otto motora, knjiga i radni udžbenik, Otvoreno učilište, Potpis:										
3. A. Delač i Z. Vlaić: Metodičke vježbe - Motori s unutarnjim izgaranjem										
4. Mapa za praktičnu nastavu										

Međupredmetne teme

Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

Ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

Osr B.5.2 Suradnički uči i radi u timu

Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno

Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Prepoznaje rizike kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla

TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA ZA 3. RAZRED AUTOMEHANIČARA

Godišnji broj sati: 64, 2 sata tjedno

Predmetni nastavnik: Kristina Cerovski, dipl. ing. metalurgije

REDNI BROJ	NAZIV NASTAVNE CJELINE	CILJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I METODIČKI OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE
1.	Upoznavanje s programom i literaturom	informirati	verbalni		učionica
2.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK SPOJKE	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni	ploča, kreda	učionica
3.	Mehanička tarna spojka	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja spojke			
4.	Dijelovi	Upoznati važnost i primjenu pojedinih elemenata spojke			
5.	Rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
6.	Zamjena dijelova				učionica
7.	Ponavljjanje				učionica
8.	Hidrodinamička spojka				

9.	Dijelovi i utvrđivanje nedostataka				
10.	Zamjena dijelova				učionica
11.	Sastavljanje i održavanje				
12.	Vježbe				
13.	Ponavljanje				
14.	Provjeravanje				
15.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK MJENJAČA	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi			učionica
16.	Sinkroni mjenjači				
17.	Dijelovi i rastavljanje	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja mjenjača			učionica
18.	Utvrđivanje nedostataka i zamjena dijelova (GOO)	Upoznati važnost i primjenu pojedinih elemenata mjenjača			
19.	Sastavljanje i održavanje				
20.	Ponavljanje				
21.	Automatski mjenjač			ploča, kreda	učionica
22.	Dijelovi i rastavljanje				
23.	Utvrđivanje nedostataka i zamjena dijelova				
24.	Održavanje				
25.	Vježbe				

26.	Vježbe				učionica
27.	Provjeravanje				
28.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK DIFERENCIJAL	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni	ploča, kreda	učionica
29.	Dijelovi i rastavljanje	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja diferencijala			
30.	Utvrđivanje nedostataka i zamjena dijelova				
31.	Održavanje				
32.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK OVJESA I KOTAČA	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni		
33.	Ovjes				
34.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja ovjesa, demontaže, montaže, kotača i guma			
35.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
36.	Kotači			ploča, kreda	učionica

37.	Demontaža, montaža, održavanje				
38.	Gume (GOO)				
39.	Demontaža, montaža, održavanje				
40.	Ponavljanje				učionica
41.	Provjeravanje				
42.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK SUSTAVA ZA KOČENJE	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni	ploča, kreda	
43.	Mehaničke kočnice	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja sustava za kočenje i njihovo održavanje			
44.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
45.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
46.	Hidrauličke kočnice				
47.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
48.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
49.	Zračne kočnice				

50.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
51.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
52.	ABS				
53.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
54.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
55.	Ponavljjanje				
56.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK SUSTAVA ZA UPRAVLJANJE	Upoznati važnost i primjenu pojedinih elemenata sustava za upravljanje	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni	ploča, kreda	
57.	Mehanički upravljački uređaji				
58.	Servo upravljački uređaji				
59	ODRŽAVANJE I POPRAVAK KLIMA UREĐAJA	Upoznati važnost i primjenu pojedinih elemenata klima uređaja			
60.	Vrste klima uređaja, dijelovi, utvrđivanje nedostataka, održavanje	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi			
61.	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	Upoznati važnosti i primjenu pojedinih	metode: usmeno izlaganje, razgovor		

		uređaja za dijagnostiku	oblici rada: frontalni		
62.	Osnove dijagnostike, metode, uređaji				
63.	Provjeravanje				
64.	Zaključivanje ocjena				

Međupredmetne teme

Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

Ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

Osr B.5.2 Suradnički uči i radi u timu

Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno

Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Prepoznaje rizike kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla

TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA ZA 3. RAZRED INSTALATERA KUĆNIH INSTALACIJA

Godišnji broj sati: 32, 1 sat tjedno

Predmetni nastavnik: Marijan Maračić, bacc. mech. ing.

I. Odgojno obrazovni zadaci nastave:

Stjecanje znanja, vještina i navika iz tehnologije fotonaponskih sustava, koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju instalater kućnih instalacija.

Red.br.	Nastavne cjeline	SATI				32
		Obrada	Ponavljjanje	Vježbe	Provjeravanje	
1	Uvod u predmet	4	1		1	
2	Solarni sustavi	6	1		1	
3	Fotonaponski paneli	4	1	2	1	
4	Fotonaponski sustavi	5	1	2	2	
		19	4	4	5	32

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- opisati energiju sunčeve svjetlosti i zračenja								
IX	1. Uvod u predmet									
	1.1. Energija sunčeve svjetlosti i zračenje	- objasniti značaj sunčeve energije u suvremenom dobu	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			1
	1.2. Količina sunčevog zračenja u Republici Hrvatskoj	- te položaj Republike Hrvatske i regije na solarnoj karti				1	kreda	Učionica		2
	1.3. Tehnički pojmovi iz solarne energije	- specificirati tehničke norme solarnih sustava - obrazložiti princip rada svih obnovljivih izvora energije				2	udžbenik			3 - 4
X	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1	projektor			5
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	1				6
	2. Solarni sustavi									
	2.1. Grijanje vode	- objasniti način funkcioniranja solarnog kolektorskog sustava za grijanje vode. Opisati i nacrtati shemu rada tog sustava	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			7
	2.2. Način rada solarnih kolektora za grijanje vode					1	kreda			8
XI	2.3. Vrste kolektora za grijanje vode					1	udžbenik	Učionica		9
	2.3. Ekonomičnost sustava grijanja	- ispričati povijesni razvoj fotonaponske tehnike				1	računalo			10
	2.4. Općenito o fotonaponskom efektu i njegova primjena	- navesti osnovne vrste kolektora				1	projektor			11
	2.5. Fotonaponski sustavi - jučer i danas	- objasniti fotonaponski efekt								12
XII	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1				13
	- provjeravanje znanja	elemenata solarnog fotonaponskog sustava - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				14

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije								
I		- koristiti stručnu literaturu i internet								
		- usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje								
	3. Fotonaponski paneli									
	3.1. Tehnologija fotonaponskih ćelija i panela	- opisati tehnologiju funkcioniranja fotonaponskog efekta, te tehnologiju izrade fotonaponskih ćelija i panela	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			15
	3.2. Osnovne vrste fotonaponskih panela	- navesti i objasniti princip rada monokristalnih, polikristalnih i amorfnih panela				1	kreda	Učionica		16
II	3.3. Tehnologija monokristalnih, polikristalnih i amorfnih fotonaponskih panela					1	udžbenik			17
	3.4. Usporedba električne snage, kvalitete i cijene	- usporediti osnovne parametre električne snage pojedine vrste fotonaponskih panela				1	računalo			18
	- vježbe		verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2	projektor			19 - 20
III	- ponavljanje gradiva	- navesti okvirne cijene panela	verifikacija	frontalni	razgovor	1				21
	- provjeravanje znanja	- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				22

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								
IV	4. Fotonaponski sustavi	- objasniti osnovne elemente jednostavnih fotonaponskih sustava.				2	ploča		Učionica	23 - 24
	4.1. Shema spajanja jednostavnog fotonaponskog sustava						kreda			
	4.2. Samostalni fotonaponski sustavi rasvjete	- nacrtati električnu shemu spajanja jednostavnih fotonaponskih sustava				1	udžbenik	Praktična nastava	Školska radionica	25
	4.3. Elementi u tom sustavu					1				26
	4.4. Funkcioniranje gotovog fotonaponskog sustava	- objasniti ulogu pojedinih elemenata u fotonaponskom sustavu male snage				1	računalo			27
V	- vježbe	- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2	projektor			28 - 29
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1	elementi			30
VI	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	2	fotonapon. sustava			31 - 32

PREPORUČLJIVA LITERATURA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE

1. Energetika - marketing d.o.o.: Osnove tehnike instalacija vode i plina, EM Zagreb, 2003.
2. S. Crnoja: Tehnologija grijanja i klimatizacije, Neodidacta d.o.o., Zagreb, 2009.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Eko grupa
- Novinarska grupa
- Školski zbor
- Fitness klub
- Informatička grupa
- Barmen sekcija
- Dramska grupa
- Zdrav život
- Plesna skupina
- Školsko sportsko društvo

PLAN I PROGRAM RADA EKO GRUPE

Razred: svi zainteresirani učenici

Broj sati: 35

Nositelj aktivnosti: Iva Križe Krtić

MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	1	Predstaviti učenicima plan rada eko-škole za predstojeću školsku godinu.	Senzibiliziranje mladih ljudi za krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Oformiti eko-grupu zainteresiranih učenika		
	2	Oformiti grupe po predviđenim aktivnostima Projekt „Hrana nije otpad i ja mogu utjecati“		
X	1	Obilježavanje dana kruha	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa pojedinaca prema prirodi	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
XI		Sadnja proljetnih biljaka	Ukazivati na važnost biljaka u životu ljudi Ukazati na estetski značaj biljaka	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog		

			Razvijati kreativnost	
XII	1 1 1 1	Održavanje sadnica unutar škole Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Razvoj navike očuvanja i održavanja školskog okoliša i zelenila unutar škole. Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
I	1 1 1 1	Štednja vode i energije Prikupljanje elektronskog otpada Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode, te upućivanje na nužnost racionalnije potrošnje.	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
II	1 1 1 1 1	Obnova spremnika za stari papir po učionama Obnova spremnika za plastične boce Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Korištenje prilika za razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
III	1 2	Njega posijanih biljaka Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
IV	2 2	Obilježavanje dana planeta Zemlje Uređenje školskog okoliša Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Briga o prostoru na kojem živimo Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Uobičajene aktivnosti sortiranja plastike i papira za prodaju	Uređenje prostora	

V	1	otkupljivačima navedenih sirovina Održavanje zelenih površina i cvijetnjaka škole	u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
VI	1	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko- škole	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	35			

Obilježavanje prigodnih datuma kroz školsku godinu:

- 21.9. Međunarodni dan zaštite šišmiša
 - 26.9. Svjetski dan mora/oceana
 - 4.10. Međunarodni dan životinja (predavanje o ugroženim vrstama)
 - 15.10. Međunarodni dan pješčenja
 - 16.10. Svjetski dan hrane
 - 23.11. Međunarodni humanitarni dan
 - 11.12. Međunarodni dan planina
 - 2.2. Međunarodni dan zaštite močvara
 - 22.2. Svjetski dan ekologije
 - 5.3. Dan očuvanja energije
 - 19.3. Svjetski dan lastavica
 - 21.3. Svjetski dan šuma
 - 22.3. Svjetski dan voda
 - 30.3. Sat za planet Zemlju – od 20:30 do 21:30 ugašena svjetla
 - 7.4. Svjetski dan zdravlja
 - 10.4. Pješice u školu
 - 22.4. Dan planeta Zemlje
 - 10.5. Svjetski dan tjelesne aktivnosti, Dan ptica i drveća
 - 24.5. Europski dan parkova
 - 11.6. Svjetski dan vrtova
- CILJEVI EKO - GRUPE

- poticanje učenika na naviku zaštite okoliša
- organiziranje i odaziv na ekološke akcije
- upozoravanje učenika o problemima u okolišu
- djelovanje s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu
- naglašavanje prednosti održivog razvitka
- upoznavanje i zaštita biološke raznolikosti ekosustava
- poticanje interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju za okoliš
- na razini škole provođenje projekata vezanih za očuvanje okoliša
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- odgajanje i osposobljavanje mlade generacije za pitanja okoliša i za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela SŠ Topusko.

PLAN I PROGRAM NOVINARSKE GRUPE

Voditelj: Ivan Sklizović

Planirani broj sati u godini: 70 (dva sata tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u radu novinarske grupe, učenici će se upoznati s osnovama novinarske djelatnosti. Osim usvajanja teorijskih osnova, svoj doprinos će dati i putem aktivnoga pisanja novinskih članaka koji će potom biti objavljeni u Školskomu listu, Facebook-stranici Škole i školskim mrežnim stranicama. Novinarska grupa obuhvaća sve razrede i smjerove Škole.

Aktivnosti:

1. Izobrazba

Tijekom izobrazbe učenici će usvojiti osnovne novinarske vještine. Upoznat će različite oblike novinskih tekstova (reportaža, kolumna, intervju, kritika itd.). Kroz uvid u osnove novinarske etike, razvijat će kritičko mišljenje te osjećaj za suradnju i objektivnost.

2. Praktični dio

U praktičnom dijelu nastave učenici će izvještavati o temama vezanima uz školu. Planirano je praćenje događaja kao što su školski projekti, Erasmus projekti te tradicionalne školske aktivnosti (Božić, Uskrs, Sveti Nikola, Maskenbal, Dan škole, Dani kruha, Noć muzeja, Valentinovo etc.). također, učenici će biti uključeni i tijekom izvanrednih događaja koje se tiču škole, npr. aktivnosti u općini, posjeti značajnih ljudi i sl.

Napisani tekstovi će prije objave proći kroz stručnu lekturu, korekturu i redakciju voditelja izvannastavne aktivnosti.

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ZBORA

Voditelj: Dalibor Gagula

Broj planiranih sati u godini: 70 (2 sata tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog pjevanja
- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima (posebice za vrijeme Božićne priredbe te Uskrsa i Dana Škole)
- razvijanje osjećaja za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove

Namjena aktivnosti:

Druženja kroz probe, nastupe (Dan škole, Božić, Uskrs).

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1. - 4.razreda

Aktivnosti:

Voditelj

– kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zbarske glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priprema i provođenje proba i nastupa

Učenici

– redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Ostali djelatnici škole

– podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

Realizacija:

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz nastupe.

Planirano:

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Maškare
5. Uskrs
6. Prigodni dočeci (posjet župana, ministara, ostalih dužnosnika i uglednika...)
7. Dan škole

PLAN I PROGRAM RADA FITNESS KLUBA

Naziv aktivnosti – FITNESS

Razdoblje izvođenja – rujan 2023. – lipanj 2024.

Vrijeme održavanja – četvrtkom 7. sat

Broj uključenih učenika - 10-15

Cilj: - stjecanje navika redovnog tjelesnog vježbanja

- učenje tehnike izvođenja različitih vježbi
- stjecanje osnovnih teoretskih znanja o različitim vrstama treninga
- stjecanje osnovnih teoretskih znanja o prehrani
- razvoj snage različitih mišićnih skupina s naglaskom na razvoj mišića odgovornih za pravilno držanje i zdravlje kralješnice
- razvoj aerobnog kapaciteta

Nastavnik: Nermin Nurkić, prof.

GLOBALNI PLAN:

1. Teoretska znanja – 3 sata
2. Tehnika izvođenja različitih vježbi jačanja – 16 sati
3. Tehnika izvođenja različitih vježbi istezanja – 2 sata
4. Aerobne vježbe – 4 sata
5. Vježbe s različitim rekvizitima – 4 sata
6. Različite vrste treninga – 4 sata

Izvedbeni plan

Redni broj sata	Tema
1.	Uvodni sat – upoznavanje i inicijalno provjeravanje
2.	Upoznavanje s pravilima korištenja teretane
3.	Vježbe za jačanje gornjih trbušnih mišića – tehnika i primjer treninga
4.	Vježbe za jačanje donjih trbušnih mišića – tehnika i primjer treninga
5.	Vježbe za istezanje mišića gornjeg dijela tijela – tehnika
6.	Vježbe za jačanje mišića donjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
7.	Stabilizacijske vježbe – tehnika i primjer treninga
8.	Vježbe za jačanje bočnih trbušnih mišića - tehnika i primjer treninga
9.	Različite varijante vježbe "plank" - tehnika i primjer treninga
10.	Vježbe za istezanje mišića donjeg dijela tijela - tehnika
11.	Aerobne vježbe – trčanje na traci

12.	Vježbe za jačanje mišića donjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
13.	Vježbe s girijom – tehnika i primjer treninga
14.	Vježbe za jačanje mišića natkoljenice – tehnika i primjer treninga
15.	Vježbe za jačanje mišića potkoljenice – tehnika i primjer treninga
16.	Kružni oblik rada za razvoj repetitivne snage
17.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – čučanj
18.	Aerobne vježbe – vožnja bicikl ergometra
19.	Vježbe za jačanje mišića nadlaktice – tehnika i primjer treninga

20.	Vježbe za jačanje mišića podlaktice – tehnika i primjer treninga
21.	Teoretska znanja – različite vrste body building treninga – "A", "B" i "C"
22.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – potisak s klupe
23.	Vježbe za jačanje mišića gornjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
24.	Vježbe s medicinkom – tehnika i primjer treninga
25.	Teoretska znanja – fitness i prehrana
26.	Vježbe za jačanje mišića prsa – tehnika i primjer treninga
27.	Kružni oblik rada za razvoj eksplozivne snage
28.	Aerobne vježbe – orbitrek
29.	Vježbe za jačanje mišića ramena – tehnika i primjer treninga
30.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – mrtvo dizanje
31.	Vježbe s pilates loptom – tehnika i primjer treninga
32.	Aerobne vježbe – veslanje na veslačkom ergometru
33.	Kružni oblik rada za razvoj statičke snage
34.	Vježbe s vijačom – tehnika i primjer treninga
35.	Kombinirani trening za cijelo tijelo

PLAN I PROGRAM RADA INFORMATIČKE GRUPE

Nositelji aktivnosti: nastavnik Božidar Pajić i zainteresirani učenici svih razreda

Vremenik: 35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Mjesec	Broj sati	Nastavna jedinica	Pribor i pomagala	Mjesto izvođenja
9	3	<ul style="list-style-type: none"> Plan aktivnosti Osnove web dizajna Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica Prostorije Srednje škole Topusko
10	4	<ul style="list-style-type: none"> Rad s fotoaparatom Rad s digitalnom kamerom Rad s projektorom i prijenosnim računalom Uređivanje web stranice SŠ Topusko 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, projektor	Informatička učionica
11	4	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje web stranice SŠ Topusko Osnove rada u programu za obradu digitalne fotografije Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
12	3	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika Organizacija Božićne proslave 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
1	3	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika Rad u movie makeru 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
2	3	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
3	4	<ul style="list-style-type: none"> Osnove internetskog marketinga Uređivanje panoa grupe Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
4	4	<ul style="list-style-type: none"> Rad na prezentaciji škole Uređivanje web stranice SŠ Topusko 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica

		<ul style="list-style-type: none"> • Teme po izboru učenika 		
5	4	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za promociju zanimanja • Organizacija dana škole • Organizacija Dana otvorenih vrata • Uređivanje web stranice SŠ Topusko • Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
6	3	<ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje web stranice SŠ Topusko 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica

PLAN I PROGRAM BARMEN SEKCIJE

Voditelj aktivnosti: Miodrag Momčilović

Cilj:

Barmen sekcija ima za cilj omogućiti učenicima upoznavanje pravilnih radnih postupaka i stjecanje znanja, navika i vještina iz područja ugostiteljskog djelokruga, koje omogućuju da polaznik nakon završetka samostalno obavlja poslove i radne zadatke iz područja posluživanja u ugostiteljstvu, pripremanje barskih mješavina, vještina rada barmena i osoblja u baru

BROJ SATI: 70 **ŠKOLSKA GODINA:** 2023./2024.

Zadaci:

Razviti navike lijepog komuniciranja s cjelokupnim radnim okruženjem,
 Osposobiti za planiranje postupaka, tijeka rada, uporabe specijalnog inventara i racionalne uporabe materijala i energije prilikom posluživanja
 Moći obaviti pripremne, izvršne i završne radove kod procesa dogotovljavanja pića
 Pripremiti i poslužiti različite barske mješavine, različitim tehnikama i sredstvima rada,
 Steći osnovna znanja za primjenu u radu na raznim barvima u raznom okružju
 Radom proširiti znanja stranih jezika.
 Steći znanja potrebna za razumijevanje kvalitativnih i kvantitativnih pomaka u ugostiteljsko – turističkoj privredi.
 Usvojiti znanja ugostiteljske struke neophodna za uključivanje u svijet rada, kao i za praćenje cjelokupnih zbivanja u području ugostiteljstva i turizma.
 Razvijati sposobnosti ugostiteljske komunikacije i ponašanja u radnim operacijama na principu logičkog djelovanja te induktivnog i deduktivnog zaključivanja.
 Primijeniti preciznost, urednost, istrajnost i sistematičnost u radu.
 Riješiti jednostavne i složene poslove i zadatke ugostiteljske struke.
 Primijeniti naučena znanja i vještine u školskim i izvanškolskim aktivnostima te prihvatiti ugostiteljsku djelatnost kao dio kulture sveukupnog društva.

1	UVODNI SAT									
1.1.	BARSKO POSLOVANJE Vrste barova-podjela i namjena	Upoznati učenike s vrstama barova	Teoretske informacije demonstracije, razgovor, vježbe						1	1
1.2.	Krupni inventar u baru	Upoznati inventar i pravilno ga upotrebljavati.	Frontalni, grupni Individualan rad						2	3
1.3.	Sitni inventar u baru	Objasniti vrstu i uporabu pića i namirnica u barovima.							2	5
1.4.	Svojstva miješanih pića	Objasniti vrstu i uporabu pića i namirnica u barovima.							2	7
1.5.	Mjere u baru	Obaviti pripremne radove u baru.							3	10
1.6.	Organizacija rada u baru	Naučiti i ispravno koristiti barske mjere.							3	13
1.7.	Pripremni radovi u baru	Osposobiti učenike za samostalno pripremanje i posluživanje barskih mješavina							2	15
1.8.	Pića i namirnice u baru	Obaviti ispraćaj gosta i završne radove u baru.							2	17
1.9.	Vrste barskih mješavina-podjela	Obaviti ispraćaj gosta i završne radove u baru.							2	19
1.10.	Pravila pri sastavljanju mješanih pića								2	21
1.11.	Barska karta								3	24
1.12.	Barska pića i namirnice u baru								2	26
1.13.	Izrada dekoracija								3	29
1.14.	Vrste čaša za pripremu i posluživanje barskih mješavina								3	32
1.15.	Posluživanje u baru								2	34
1.16.	Osoblje u baru								2	36
2									2	38
2.1.	Pripremanje barske mješavine gradnjom								2	40
2.2.	Miješanje pića- bč ;								2	43
2.3.	Miješanje pića – kč								3	43
2.4.	Miješanje pića-shaker;								4	47
2.5.	Miješanje pića - el. Mikser								4	51
2.6.	Pripremanje bowle,								4	56
3									4	60
3.1.	Duga miješana pića Priprema koblera, kaperinje	Učenik treba usvojiti znanja i vještine vezana uz organizaciju i posluživanje koktel te ostalih barskih mješavina	Teoretske informacije demonstracije, razgovor, vježbe Frontalni, grupni Individualan rad						4	64
3.1.	Boniranje i naplaćivanje usluga u baru								4	64
3.2.	Stručno nazivlje u baru								2	66
	Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.								2	68
									2	70

Međupredmetne teme

IKT ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

UKU B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.

OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

PODUZETNIŠTVO

A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

PLAN I PROGRAM DRAMSKE GRUPE

RAZRED: zainteresirani učenici svih razreda

BROJ SATI: 35

VODITELJ AKTIVNOSTI: Vesna Mikulić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI:

- otkriti sposobnost scenskog izraza kod učenika
- razvijati kreativnost učenika
- poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
- poticati toleranciju, razumijevanje i timski rad
- usavršiti ispravno korištenje književnog jezika

Mjesec	Broj sata	Nastavna jedinica	Zadaće
Rujan	1.	Upoznavanje s grupom	
	2.	Razgovor o željama i očekivanjima grupe	Navesti vlastite želje i ideje za rad
	3.	Razgovor o planu rada	Dogovor o planu rada tijekom školske godine
Listopad	4.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uspješno izvođenje priredbe
	5.	Povijesni razvoj drame	Nastanak i razvoj drame kroz povijest
	6.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveća imena svjetske dramske književnosti
	7.	Najveći hrvatski dramatičari	Upamtiti najpoznatije hrvatske dramatičare
Studeni	8.	Vježbe pokreta i grimasa	Vježbati pokrete tijela i lica
	9.	Vježbe dikcije i intonacije	Spoznati važnost dikcije i intonacije

	10.	Razgovor o izvedenim recitacijama	Ispravno koristiti književni jezik, naučiti prihvatiti kritiku, kao i razviti samokritičnost
	11.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Uživjeti se u dramsku situaciju
	12.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideja
	13.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir prigodnih pjesama, recitacija i prigodnog kratkog dramskog djela
Prosinac	14.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir izvođača (recitatora, pjevača i glumaca)
	15.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	16.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	17.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
Siječanj	18.	Osvrt na božićnu priredbu	Razgovor o božićnoj priredbi, iznošenje pohvala i kritika
	19.	Analiza rada u prvom polugodištu	Razgovor o radu u prvom polugodištu
	20.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu
	21.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu
Veljača	22.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Uočiti ljubavne teme u dramskim djelima
	23.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Spoznati važnost ljubavi u životu
	24.	Ekranizacija drame	
	25.	Ekranizacija drame	
Ožujak	26.	Usporedba tradicionalne i moderne drame	Uočiti sličnosti i razlike
	27.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik
	28.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Odabir dramske vrste, lica, prostora

	29.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Pisanje pojedinih scena
	30.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Osmišljavanje scenografije i kostimografije
Travanj	31.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Spoznati važnost kazališta
	32.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Razviti kulturu odlazaka u kazalište
	33.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	34.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Izlaganje ideja
Svibanj	35.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uvježbavanje

PLAN I PROGRAM GRUPE ZDRAV ŽIVOT

Nositelj aktivnosti: Ana Plemenčić Žugaj, magistra fizioterapije

Sudionici: učenici 1.- 4. razreda fizioterapeutskih tehničara

Cilj i zadaci: -preventivno djelovanje s ciljem očuvanja zdravlja
-edukacijske aktivnosti

Namjena aktivnosti: -prevencija bolesti i deformacija
-informiranje i poticanje svijesti o očuvanju zdravlja

Način realizacije: -učenici će izrađivati i dijeliti letke, izrađivati plakate i prezentacije
-obilježavati važne datume
-provoditi tjelesnu i mentalnu aktivnost

Vrijeme realizacije: tijekom šk. god. 2023./2024, 1,5 sati tjedno, 52,5 sati godišnje

Način vrednovanja: komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada grupe „Zdrav život” za predstojeću školsku godinu	Povećati svijest i educirati mlado stanovništvo o	Učenici Nastavnici
	2	Oformiti grupu zainteresiranih Učenika	negativnim posljedicama na	
	2	Oformiti grupe po predviđenim Aktivnostima	zdravlje i načinima zaštite zdravlja	
X	2	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv raka dojke	Razvijati vještine kao i svijest o važnosti	Učenici Nastavnici
	2	Edukacija o samopregledu dojke	prevencije i ranog otkrivanja najtežih stanja i bolesti	
	2	Tjelesna aktivnost		
XI	3	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i ovisnosti	Senzibilizirati mlade ljude o zlouporabi različitih oblika sredstava ovisnosti.	Učenici Nastavnici
	1	Meditacija	Aktivan pristup u prevenciji i zaštiti mentalnog i tjelesnog zdravlja	
	2	Tjelesna aktivnost		

XII	2	Obilježavanje Svjetskog dana AIDS-A	Zaštita spolnog zdravlja Iskazivanje solidarnosti prema oboljelima,	Učenici Nastavnici
	2	Tjelesna aktivnost	razvijanje potrebe za vježbanjem kao normalan način život	
I	2	Obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja	Osjećaj sigurnosti, jačanje povezanost	Učenici Nastavnici
	2	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha	Smanjivanje stresa i napetosti, poboljšavanje rada imunološkog sustava te rad srca i krvotoka	
II	2	Edukacija o pravilnoj prehrani	Usvajanje i održavanje pravilne prehrane među mladima	Učenici Nastavnici
	2	Prevenција deformacija određenom aktivnošću	Briga o vlastitoj posturi Samokontrola tjeskobe i stresa	
	2	Vježbe disanja	Usvajanje pozitivnih zdravstvenih navika, potreba cjeloživotno	
III	2	Obilježavanje Tjedna mozga	Učenja	Učenici Nastavnici
	2	Gimnastika za mozak	Poticanje na aktivne i zdrave razonode	
	1	Aktivan odmor		
IV	2	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	Stvaranje svijesti o određenoj prioritetnoj zdravstvenoj temi	Učenici Nastavnici
	2	Tjelesna aktivnost		
	2	Meditacija	Poboljšanje raspoloženja, jačanje pažnje	
V	2	Obilježavanje Hrvatskog dana šećerne bolesti	Podizanje svijesti o važnosti uključivanja cijele obitelji u liječenje.	Učenici Nastavnici
	2	Prevenција šećerne bolesti pravilnom prehranom	Povećati svjesnost o kontroli krvnog tlaka	
	2	Mjerenje krvnog tlaka		
VI	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane uz rad	Analiziranje rada	

	1,5	Tjelesna aktivnost
	52,5	

Učenici
Nastavnici

Obilježavanje značajnih datuma :

- 8.rujna- Međunarodni dan fizioterapeuta
- 29.rujna -Svjetski dan srca
- 1.listopad- Međunarodni dan starijih osoba
- 10.listopada- Svjetski dan mentalnog zdravlja
- 20 listopada- Svjetski dan osteoporoze
- 29.listopada- Svjetski dan moždanog udara
- 14. studeni- Svjetski dan šećerne bolesti
- 21.ožujak- Svjetski dan Down sindroma
- 24.ožujak- Svjetski dan tuberkuloze
- 17.svibanj- Svjetski dan hipertenzije

U planu je odlazak na događaje i manifestacije vezane uz zdravlje i sport.

PLAN I PROGRAM RADA PLESNE SKUPINE

Nositelji aktivnosti: nastavnica Maja Pranjić i zainteresirani učenici svih razreda

Vremenik: 70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.)

Cilj: upoznavanje učenika s plesnom kulturom u svijetu te učenje modernih plesova, latinsko – američkih i standardnih plesova

Obrazloženje cilja: razvijanje plesnih vještina te razvijanje samopouzdanja i samouvjerenosti kroz plesne pokrete; stjecanje razumijevanja prema različitostima i poticanje na poštivanje drugih

Način realizacije: predavanje i vježbanje (treniranje plesnih pokreta) uz glazbu, izvedba osmišljenih koreografije, sudjelovanje na natjecanju škola u plesu

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Mjesec	Broj sati	Nastavna jedinica	Pribor i pomagala	Mjesto izvođenja
9	7	<ul style="list-style-type: none">• Plan aktivnosti• Uvod u latinsko -američke i standardne plesove• Uvod u latinsko -američke i standardne plesove-Uvod u latinsko -američke i standardne plesove	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
10	8	<ul style="list-style-type: none">- Osnove modernih plesova- Osnove LA plesova- Osnove LA plesova- Osnove LA plesova- Osnove ST plesova (4 sata)	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
11	8	<ul style="list-style-type: none">- Osmišljavanje koreografije• Uvježbavanje koreografije (7 sati)	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
12	7	<ul style="list-style-type: none">• Ples po izboru učenika• Osmišljavanje koreografije prema izboru učenika (7 sati)	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
1	7	<ul style="list-style-type: none">• Bečki i engleski valcer (6 sati)	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko

2	7	<ul style="list-style-type: none"> Tango i quickstep (6 sati) 	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
3	8	<ul style="list-style-type: none"> Cha cha i samba (6 sati) 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, zvučnik	Prostorije Srednje škole Topusko
4	9	<ul style="list-style-type: none"> Osmišljavanje koreografije Uvježbavanje koreografije (7 sati) 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, zvučnik	Prostorije Srednje škole Topusko
5	9	<ul style="list-style-type: none"> Promocija naučenih vještina Izvedba svih koreografija Sistematizacija naučenih plesnih vještina 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, zvučnik	Prostorije Srednje škole Topusko

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Rad Školskog sportskog društva obuhvaća pripremu učenika za natjecanja iz sljedećih disciplina: nogomet, odbojka, badminton i kros. Voditeljica je nastavnica Blaženka Prelčec. Osim priprema za natjecanja i samih natjecanja, planira se i odlazak članova Školskog sportskog društva, ali i drugih zainteresiranih učenika na utakmice te ostale sportske ili uz sport vezane manifestacije.

NOGOMET

Nogomet okuplja dvadesetak učenica i učenika.

Natjecanja se odvijaju u muškoj i ženskoj konkurenciji. Obavezan broj učenika na natjecanju je 10.

	TEMA
1.	Dodavanje i primanje lopte unutarnjom stranom noge -rad u paru -rad u trojkama -kružno dodavanje i izbjegavanje igrača u sredini
2.	Dodavanje i primanje vanjskom stranom noge -bolja noga -slabija noga -naizmjenice
3.	Dodavanje hrptom stopala -osnovni položaj stojne noge i noge koja udara
4.	Vođenje lopte -lagano -srednje brzo -u šprintu -u jednom smjeru -s promjenom smjera

5.	Šutiranje na gol -iz dodane lopte -iz vođene -smjesta
6.	Dribling
7.	Taktika -taktika obrane -taktika napada
8.	Pravila -ako ima koje novo pravilo

Planiran broj treninga	10
mjesec	Studeni, siječanj
treninzi	2X tjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	1.2.2024. mladići i 9.2.2024. djevojke

ODBOJKA

Odbojka okuplja tridesetak učenika. ŠŠD Topusko sudjeluje na natjecanjima i u muškoj i u ženskoj konkurenciji. Na natjecanju je obavezan broj učenika 12.

	TEMA	
1.	Vršna dodavanja -u paru -s promjenom smjera dodavanja - kretanja	
2.	Donja odbijanja lopte - čekić odbijanja - donje odbijanje podlakticama	
3.	Upijač, nisko hvatanje lopte s povaljkama -postepeno	
4.	Blok - pojedinačni - u dvojkama	
5.	Smeč, individualni pristup -dijagonala -paralela	
6.	Obrana, pokrivanje terena i pravilo postavljanje na loptu	
7.	Igra -napad	
8.	Pravila -stara -nova	

	-primjena	
--	-----------	--

Planiran broj treninga	10
mjesec	Studeni, siječanj
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	studeni
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	11.12.2023.

BADMINTON

Badminton okuplja desetak učenika. Na natjecanje idu 4 učenika po kategoriji [Ž,M].

	TEMA	
1.	Forhend	
2.	Bekend	
3.	Igra na mreži	
4.	Igra u stražnjem dijelu terena	

5.	Promjena smjera kretanja	
6.	Servis	
7.	Igra pojedinačno	
8.	Igra u paru	
	Pravila	

planiran broj treninga	10
mjesec	Listopad, studeni
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	17.11. 2023.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mjesta, zavičaja i domovine, ali i drugih zemalja, potaknuti ih na kulturno osvješćivanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota, kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja te na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

PLAN POSJETA KAZALIŠTU I (ILI) KINU

Naziv i opis aktivnosti KAZALIŠNA PREDSTAVA I (ILI) KINO PROJEKCIJA

Ime i prezime voditelja Dijana Ščrbak, prof.

Planirani broj učenika 50

Razred ili razredi 1. – 4. razred

Ciljevi aktivnosti proširiti znanje iz književnih djela i kulturno osvijestiti učenike

Način realizacije aktivnosti put do kazališta ili kina

Vremenski okviri aktivnosti rujan – lipanj tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti upoznati kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznati pojam glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu

Troškovnik aktivnosti 15 eura po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti u nastavi Hrvatskog jezika i u nastavi SRO

Pripremila: Dijana Ščrbak

PLAN I PROGRAM ZA DVODNEVNU EKSKURZIJU ZA 1. I 2. RAZREDE (GARDALAND, ITALIJA ILI DRUGA DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA)

Nastavni odjeli: 1.h, 1.f, 1.u, 1.s, 2.u, 2.h, 2.f, 2.s, ostali razredi ovisno o interesu i broju slobodnih mjesta

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Razrednici: Andreja Markulin, Ana Plemenčić Žugaj, Leona Kožuh, Ivan Sklizović, Martina Car Jakšić, Josipa Popović, Marijana Vuković i Marija Matković, učenici, roditelji, turistička agencija

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalažljivost i komunikaciju.

Ishodi učenja

Učenici će:

- Nabrojiti znamenitosti Italije ili druge destinacije, ovisno o izboru putovanja
- Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama
- Primijeniti snalažljivost i tolerantno ponašanje u novim situacijama.

Način realizacije: odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje.

Vremenik aktivnosti: travanj 2024.

Troškovnik aktivnosti: prema mogućnosti roditelja i učenika i ovisno o odabiru destinacije.

Vrednovanje: anketnim listićima kod učenika usporediti očekivano i realizirano

DVODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET ZA ZAVRŠNE RAZREDE (REPUBLIKA HRVATSKA ILI INOZEMSTVO, SARAJEVO ILI DRUGA DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA)

Ime i prezime voditelja: Iva Križe Krtić i Dijana Ščrbak

Planirani broj učenika: 50

Razred: 4.h, 4.f i ostali razredi, ovisno o interesu i broju slobodnih mjesta

Ciljevi aktivnosti: upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora, upoznati kulturno povijesne znamenitosti, razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja, razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva, razvijati kulturu ponašanja, razvijati sposobnost uočavanja različitosti

Namjena aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

Način realizacije aktivnosti: na satu razrednog odjela će se razgovarati o željama i mogućnostima učenika. Na roditeljskom sastanku će se predložiti moguća odredišta i donijeti odluka. Razrednici će prikupiti ponude turističkih agencija za dogovorene destinacije i prezentirati ih roditeljima. Nakon odluke roditelja, pozvat će se predstavnici turističkih agencija na roditeljski sastanak gdje će roditelji dobiti pravovaljane informacije i izabrati agenciju.

Odredište: Republika Hrvatska ili inozemstvo, Sarajevo ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja

Sadržaj putovanja: detaljno će biti prikazan u ponudi turističke agencije

Vremenski okviri aktivnosti: siječanj – svibanj 2024.

Troškovnik: cijena će ovisiti o odredištu. Trošak će u cijelosti snositi roditelj, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na njihov račun.

Način praćenja aktivnosti: po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta. Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka. Razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.

JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET

Planira se jednodnevni u destinaciju u Hrvatskoj za učenike 3. razreda fizioterapeutskih tehničara, 3. razreda turističko-hotelijskih komercijalista i 2. ugostitelja pod vodstvom razrednika i zamjenika Maje Pranjić, Miodraga Momčilovića i Marijane Vuković.

Moguće destinacije jednodnevnog izleta su Zagreb ili odredišta sa zdravstvenim i turističkim ustanovama relevantnima za struku i obrazovni program. U obzir dolaze i posjete kulturnim i zabavnim ustanovama i događanjima (izložbe, kina, kazališta, muzeji, Advent u Hrvatskoj i/ili inozemstvu).

Moguće destinacije višednevnog izleta su Gardaland, Verona, Budimpešta ili druga destinacija u Hrvatskoj ili susjednim zemljama, po izboru učenika i roditelja.

Također je za 3. razred fizioterapeutskih tehničara predviđena mogućnost sudjelovanja na terenskoj nastavi ili drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima vezanim uz Centar regionalne kompetentnosti Mlinarska, bilo u Hrvatskoj ili inozemstvu.

PLAN AKTIVNOSTI TERENSKE NASTAVE ZA INSTALATERE KUĆNIH INSTALACIJA ZA SVA TRI RAZREDA

Za instalatere kućnih instalacija sva tri razreda planirana je terenska nastava posjet tvrtci „Vargon“ d.o.o. Kukuljanovo.

Voditelj aktivnosti: Marijan Maračić, bacc.ing.mech.

Cilj aktivnosti: promocija zanimanja u strojarstvu, stjecanje novih znanja i vještina

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovi: troškove puta i ulaznica snose roditelji, a pokušat će se bar za dio troškova osigurati donacije

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE POVIJESTI

NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Maja Pranjčić	nastavnici 1.-4. razreda
ODREDIŠTE	RAZREDI I BROJ UČENIKA
države Europske Unije (višednevna izvanučionička nastava); Arheološki muzej Zagreb, Muzej Domovinskog rata (Karlovac), Memorijalni muzej Spomen područja Jasenovac, Nikola Tesla Experience Center – Karlovac, Sisak, Velika Vranovina, Topusko, Krk (višednevna izvanučionička nastava, obilazak otoka Košljun i Goli otok), Muzej krapinskih neandertalaca	1.- 4. razred, 50
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji	školski izlet, terenska nastava povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	
Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu, upoznavanje kazališta/kina kao ustanove; upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima i povijesnim znamenitostima; povećanje i razvoj društveno - humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
Razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima; upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja; razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu.; socijalizacija učenika; usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu	
NAČIN REALIZACIJE / TROŠKOVNIK	
Odlazak u navedene ustanove/događaje/mjesta organiziranim prijevozom. Novac za ulaznice i autobusne karte	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
Praćenjem i usmjeravanjem učenika	

MATURALNO PUTOVANJE (Hrvatska, Španjolska, Češka ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima kraja koji se posjećuje
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
- Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja vlastite i tuđe kulturne baštine, a opuštanjem druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije

Namjena aktivnosti, programa, projekta

- Putovanje je namijenjeno učenicima 3.F, 3.H, 2.U i 2.S razreda Srednje škole Topusko

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Maja Pranjic, Miodrag Momčilović, Marijana Vuković

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- Višednevno putovanje u jednu od ponuđenih destinacija

Vremenik aktivnosti:

- Školska godina 2023./2024., kolovoz 2024.

Detaljan troškovnik:

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškovi hotelskog smještaja
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije)
- Praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET U DESTINACIJU NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

Naziv i opis aktivnosti: **Projektna nastava u sklopu jednodnevnog ili dvodnevnog izleta u destinaciju njemačkog govornog područja (Graz, Klagenfurt, Beč)**

Ime i prezime voditelja: Leona Kožuh, prof. mentor (SŠ Topusko)

Kristina Bilić Pentek, prof. (1. Osnovna škola Petrinja)

Planirani broj učenika: najmanje 10 iz SŠ Topusko

Razred ili razredi: 1. – 4. razred

Način realizacije aktivnosti: put do odredišta.

Vremenski okviri aktivnosti: rujan – lipanj školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: koristiti njemački jezik u stvarnim situacijama; upoznavanje druge kulture, povijesti i tradicije naroda njemačkog govornog područja

Odgajno-obrazovni ishodi:

SŠ (2) NJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.

SŠ (2) NJ A.2.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.

SŠ (2) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

SŠ (2) NJ A.2.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.

SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.

SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.

SŠ (1) NJ B.2.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.

SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.

SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.

SŠ (2) NJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.

SŠ (2) NJ B.3.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.

SŠ (2) NJ B.3.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.

SŠ (2) NJ B.3.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.

SŠ (2) NJ C.2.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.

Očekivanja međupredmetnih tema:

odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Detaljan troškovnik:

- troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- troškovi hotelskog smještaja u slučaju dvodnevne ekskurzije
- troškove snose roditelji učenika koji putuju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- kroz učeničke radove inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije), u nastavi Njemačkog jezika
- praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

Pripremila: Leona Kožuh, prof. mentor

NATJECANJA UČENIKA

ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA

Školska godina: 2023./2024.

Vrijeme održavanja: prema kalendaru i vremeniku organizatora (AZOO)

Nositelji:

- zainteresirani nastavnici svih općeobrazovnih predmeta i učenici svih razreda

Razredi: zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

Tijek aktivnosti: Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

Namjena aktivnosti: Vrednovanje učeničkog znanja. Učenici koji ostvare zadani uspjeh, plasirat će se na daljnje razine natjecanja.

NATJECANJA I SMOTRE UČENIČKIH RADOVA U PODRUČJU UGOSTITELJSTVA

Planirane aktivnosti – natjecanja i smotre učeničkih radova

Aronija kup Zagreb – listopad

Kongres slastičarstva, pekarstva i konditorstva Interslast - listopad

Dani kruha Top-Terme Topusko - listopad

Božićni sajam Top-Terme - prosinac

Compasta - kongres tjestenine – studeni

WORLD SKILLS - školsko natjecanje – siječanj, međužupanijsko natjecanje - veljača

WORLD SKILLS CROATIA - državno natjecanje – travanj/svibanj

Uskrсни sajam Top-Terme Topusko - travanj

Dani poslova u turizmu Zagreb- veljača

Natjecanje Biser mora Supetar, Brač – studeni

Projekt „Hrana nije otpad i ja mogu utjecati“ - rujan

Banovina gastro fest - rujan

Dan škole – svibanj

Palačinkijada – travanj/svibanj

Tip aktivnosti	Učenička natjecanja Smotre i prezentacije učeničkih radova Sajmovi sa izložbenim i prodajnim aktivnostima Profesionalna usmjeravanja, kontakti sa poslodavcima i ulazak u svijet rada
Ciljevi aktivnosti	Vrednovanje i procjena stručno-teorijskih znanja i profesionalnih vještina iz područja ugostiteljstva: kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja utvrđenih nastavnim planom i programom Razvijaju se učeničke kompetencije kroz samostalni rad, izložbu radova, njihovo vrednovanje i prodaju. Učenici razvijaju praktične vještine važne za zanimanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima srednjih strukovnih škola zanimanja konobar, kuhar, slastičar i turističko-hotelijski komercijalist 1., 2., 3. i 4. razreda, koji pokazuju potrebne vještine, znanje i interes u izvođenju praktičnih vježbi u školi.
Broj sudionika aktivnosti	Sudionici natjecanja i smotri učeničkih radova su srednje strukovne škole iz područja ugostiteljstva i hotelijerstva iz cijele Hrvatske: Natjecatelji iz različitih škola natječu se individualno ili u parovima. Učenici na smotrama radova i ostalim projektnim aktivnostima koje nemaju natjecateljski karakter promoviraju svoj rad i strukovna zanimanja
Voditelj/ voditelji aktivnosti	Mirjana Klobučar, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Marijana Vuković, Miodrag Momčilović

NATJECANJE „WORLDSKILLS CROATIA 2024.“ (školsko, regionalno, državno) - područje hotelijerstva

Školska godina: 2023./2024.

Vrijeme održavanja: siječanj, veljača, ožujak, svibanj 2024.

Ime i prezime voditelja: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju (hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA / TEHNIČARKI Worldskills

Vrijeme i mjesto održavanja: U dogovoru s Agencijom za strukovno obrazovanje

Ime i prezime voditelja: Ivan Vrbić, Ana Plemenčić Žugaj, Josipa Popović

Ciljevi aktivnosti: - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

Namjena: Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

Nositelji: Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

Vrednovanje: - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja
- Opisno i brojčano
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

Troškovnik: - Odlazak na državno natjecanje za učenike trećeg razreda
- Nabava potrebnog materijala

Razred: Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutske tehničar/tehničarka.

Realizacija: Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

Tijek aktivnosti: Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

NATJECANJE „WORLDSKILLS CROATIA 2024.“ (školsko, regionalno, državno) - područje strojarstva

Školska godina: 2023./2024.

Vrijeme održavanja: siječanj, veljača, ožujak, svibanj 2024.

Ime i prezime voditelja: Božidar Pajić, Marijan Maračić

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju, poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici obrazovnog programa Instalater kućnih instalacija

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program Srednje škole Topusko u Topuskom svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja ovisnosti.

PREVENCIJA

- zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja)
- prevencija trgovanja ljudima.

Nositelji aktivnosti:

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici i ostali nastavnici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih Centara za socijalnu skrb, Savjetovališta za djecu, mlade i obitelj Petrinja, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZO-a i AZOO-a za provođenje programa u školama.

Namjena aktivnosti:

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poticati primjereno ponašanje, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

Ciljevi aktivnosti:

- rano otkrivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
 - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
 - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
 - o očuvanju vlastitog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- osposobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

Način realizacije:

- za učenike: savjetovanja, predavanja, tribine, radionice, obilježavanje bitnih datuma (npr. Dana ružičastih majica), individualno savjetovanje

- za roditelje: savjetovanja, predavanja na roditeljskim sastancima, tribine, individualno savjetovanje
- za nastavnike: savjetovanja, predavanja i prezentacije na sjednicama Vijeća nastavnika, usavršavanje u organizaciji drugih relevantnih ustanova, individualno savjetovanje

Vremenik aktivnosti:

- tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

- potrebna sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovati poboljšanje školske klime

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

Nositelji aktivnosti:

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, nastavnici TZK-a, voditelji praktične nastave i vježbi u području Zdravstva te Turizma i ugostiteljstva, djelatnici školske medicine

Namjena aktivnosti:

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Ciljevi aktivnosti:

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,

Način realizacije:

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika za sportska natjecanja
- sanitarni pregledi učenika kao dio uvjeta za izvođenje vježbi i praktične nastave u sektorima Zdravstva te Turizma i ugostiteljstva
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,

- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, ...)
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Savjetovalištem za djecu, mlade i obitelj Petrinja.
- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom godine.

Troškovnik:

- ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.

RUJAN

- **Međunarodni dan pismenosti** obilježava se **8. rujna**
- **Dani europske kulturne baštine** - **23. rujna**
- **Europski dan jezika** - **26. rujna**

LISTOPAD

- **Mjesec hrvatske knjige** manifestacija je kojom se od 15. listopada do 15. studenoga nastoji poticati čitanje različitim programima na državnoj i lokalnoj razini. Mjesec hrvatske knjige ove će se godine održati s motom: Neka ti knjiga ne bude strana (c), posvećeno prevoditeljima.
- **Svjetski dan učitelja** – **5. listopada**
- **Dan neovisnosti** – **8. listopada**
- **Dan zahvalnosti za plodove zemlje** – **16. listopada**
- **Kreativna radionica Udruge Kolajna ljubavi** – u sklopu projekta Eko relaksacija provest će se eko aktivnost za mlade iz potresom pogođenog područja (izrada magneta, popravak oslikavanje, ukrašavanje odjeće pomoću boja za tekstil, zakrpa, gumbića u svrhu recikliranja tekstila i osvještavanja štetnosti brze mode)

STUDENI

- **Dan hrvatskih knjižnica** obilježava se 11. studenoga, u Mjesecu hrvatske knjige
- **Dan sjećanja na žrtve Vukovara**

PROSINAC

- **Međunarodni dan volontera** - **5. prosinca**. Cilj je promovirati rad volontera na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Uključiti učenike neka omotaju, zalijepu i tehnički poprave oštećene knjige na Dan volontera – za uzvrat iznenaditi ih sitnim darom, kolačima i sl.
- **Božić** – **25. prosinca**

SIJEČANJ

- **Noć muzeja (zadnji petak u mjesecu siječnju)**
- **Međunarodni dan zagrljaja** – **21. siječnja**

VELJAČA

- **Valentinovo** – obilježiti u suradnji s aktivom hrvatskog jezika (**14.veljače**) - čitamo, pišemo i govorimo ljubavnu poeziju, pjevamo o ljubavi.

- **Međunarodni dan materinskoga jezika – 21. veljače**, proglašen je odlukom UNESCO-a 1999. g., čime se pridaje važnost materinskom jeziku. Istražiti s učenicima povijest svoga materinskoga jezika, značenje pojmova standardni jezik i materinski jezik, njegove pojavne oblike (dijalekte, narječja, mjesne i lokalne govore, žargon).

OŽUJAK

- **Svjetski dan poezije** UNESCO je proglasio **21. ožujka** 1999. g. radi promicanja čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije širom svijeta. Osmisliti aktivnosti vezano uz poeziju u našoj školi, istaknuti učenike koji pišu poeziju i nagraditi ih.
- **Uskrs – 31. ožujka**

TRAVANJ

- **Obilježiti Svjetski dan zdravlja – 7. travnja** uz suradnju s profesorima stručnih zdravstvenih predmeta. Obilježiti dan aktivnošću, predavanjem i izložbom za učenike, uključiti učenike s njihovim radovima.
- **Dan hrvatske knjige- 22. travnja**
- **Noć knjige** - Posvećujemo je velikom pjesniku Georgu Gordonu Byronu, uz 200. oblj. smrti (19. 4. 1824.), u suradnji s profesoricama engleskog jezika.

SVIBANJ

- **Dan Europe – 9. svibnja**
- **Međunarodni dan obitelji – 15. svibnja**

PROJEKTI

PROFESIONALNO USMJERAVANJE

U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje iz Siska planira se provođenje profesionalnog usmjerenja zainteresiranih učenika završnih razreda četverogodišnjih programa. Provođenje se u obliku anketnog ispitivanja te po potrebi i u skladu s mogućnostima, razgovora s učenicima. Također se planira savjetovanje svih učenika završnih razreda o vještinama potrebnim za uspješno traženje (željenog) zaposlenja.

Za učenike završnih razreda u sektoru turizma i ugostiteljstva provest će se radionice na temu razvoja karijere kao dio aktivnosti projekta „Dani poslova u turizmu“ kojeg provodi Hrvatski zavod za zapošljavanje. Teme radionica su „Moji prvi karijerni koraci“, „Postani sezonac na jedan dan“, „Ostavi i ti svoj otisak pri traženju posla“.

Također se planiraju prezentacije različitih relevantnih visokoškolskih ustanova i drugih službi, ustanova i poduzeća koje nude mogućnost zapošljavanja i/ili nastavka školovanja, a za koje učenici pokažu interes.

Voditeljica procesa profesionalnog usmjerenja je pedagoginja Josipa Drvodelić.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Projekt prijedlog : Prevenција vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica

Vrijeme realizacije : Veljača 2024. godine

Trajanje projekta : 1 dan

Ciljane skupine : Svi razredni odjeli Srednje škole Topusko

Cilj projekta : Ostvariti dobru komunikaciju nastavnika, stručnih suradnika, roditelja i učenika

- Izbjegavati poticanje toksičnog natjecateljskog ponašanja među djecom
- Poticanje na razvijanje prikladnih ponašanja u razredu
- Zaustavljanje svakog oblika nasilnog ponašanja
- Naučiti učenike neagresivnom ponašanju
- Promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije među mladima
- Kroz radionice razviti kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema
- naučiti učenike da prepoznaju sve oblike nasilja i nasilnog ponašanja

Nosioci projekta : pedagoginja, razrednici i ostali nastavnici

NOĆ MUZEJA 2024.

Noć muzeja je projekt koji se krajem siječnja održava od na razini čitave Hrvatske od 2005. godine. U Topuskom je 2018. godine održana prva Noć muzeja te je u njoj sudjelovala i naša škola. Ove školske godine, također je planirano uključivanje naše škole kroz prezentacije učeničkih radova i postignuća.

ERASMUS+ PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Cilj programa Erasmus+ je poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te pružanje prilika učenicima i nastavnicima u području općeobrazovnog i strukovnog obrazovanja za usavršavanje u inozemstvu.

Provedbom projekta „Mobilnost za znanje i iskustvo“ (2023-1-HR01-KA122-VET-000131173) naša će škola omogućiti mobilnost 30 učenika (9 fizioterapeutskih tehničara, 8 turističko-hotelijerskih komercijalista, 5 automehaničara, 3 kuhara, 3 slastičara i 2 konobara) u pratnji 4 strukovna nastavnika te da kroz dvotjednu praktičnu nastavu usavrše svoje strukovne i osobne kompetencije. Projekt će se provoditi u suradnji s organizacijom Vitalis iz Njemačke. Na taj će način i naša škola imati priliku ostvariti suradnju i partnerstva s poslovnim okruženjem u inozemstvu s ciljem boljeg povezivanja obrazovanja i gospodarstva.

Također je planirana provedba Erasmus+ projekta mobilnosti za školsko osoblje „Učenje za 21. stoljeće“ (2023-1-HR01-KA122-SCH-000137101) kroz koji će se 13 zaposlenika naše škole educirati pohađanjem strukturiranih tečajeva i osnažili svoje kompetencije u području suvremenih metoda i oblika nastave, modernizacije nastavnog procesa i jačanja europske dimenzije učenja i poučavanja. U drugom dijelu provedbe projekta planiran je posjet vanjskog stručnjaka (direktorice Školskog centra iz Ljubljane) koji će nas upoznati s primjerima dobre prakse u korištenju suvremenih metoda i oblika nastave u Republici Sloveniji. Sudionici projekta će stečena znanja i iskustva dijeliti s ostalim zaposlenicima škole i ugraditi ih u svoj svakodnevni rad.

Naša je škola također uključena u provedbu Erasmus+ projekta „Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola“ (2023-1-HR01-KA121-SCH-000128373) čiji je nositelj Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja. Trajanje projekta je od 1.6.2023. do 31.8.2024. Ciljevi projekta su: usavršavanje organizacijskih i pedagoških kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove; osnaživanje voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana te osnaživanje ravnatelja za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja. Tijekom navedenog projekta ravnateljica Željka Gajdek će pohađati strukturirani tečaj kojim će osnažiti svoje pedagoške i organizacijske kompetencije za inovativno vođenje školske ustanove.

Ciljevi projekta:

- stjecanje i poboljšanje znanja i vještina u struci učenika svih zanimanja kroz stručnu praksu u inozemstvu
- doprinijeti osobnom razvoju učenika unaprjeđenjem komunikacijskih vještina, znanja i korištenja engleskog jezika, motiviranosti za rad, samostalnosti i snalažljivosti, prihvaćanja drugih kultura i tolerantnosti, timskog duha kroz cjelokupni boravak
- pokrenuti razvoj škole u europskom smjeru suradnjom projektnog tima s međunarodnim partnerom, uvođenjem međunarodne dimenzije u obrazovanje i kolektiv škole, jačanjem provedbenih znanja i vještina projektnog tima.

Projektom doprinosimo osobnom razvoju učenika (međukulturalna osviještenost, samopouzdanje, motivacija za rad, toleranciju, spremnost na timski rad i zajedništvo), omogućavamo učenicima upoznavanje europskih turističkih mjesta i stjecanje/unaprjeđenje kompetencija koje ne mogu steći u svojoj zemlji, pokrećemo razvoj europske dimenzije škole i međunarodnu suradnju, poboljšavamo kvalitetu rada i kompetencije djelatnika škole u provođenju projekta. Uvođenjem europske dimenzije u obrazovanje i rad škole promoviramo Srednju školu Topusko kao školu koja svojim učenicima omogućava stručnu praksu u

europskim zemljama, čiji se djelatnici razvijaju povećanjem organizacijskih i voditeljskih sposobnosti provođenjem projekta te koja razvija međunarodnu suradnju u cilju stjecanja suvremenih spoznaja u području struka za koje obrazuje učenike. Svi ciljevi doprinose povećanju svijesti o cjeloživotnom učenju, promociji škole i strukovnog obrazovanja, kvaliteti i kompetencijama osoblja naše škole. Dugoročan doprinos vidimo u korištenju stečenih vještina i znanja u budućnosti, kako učenika, tako i djelatnika škole. Učenici će biti konkurentniji prilikom prijelaza u svijet rada i sposobniji za rad u realnom sektoru, a škola poboljšava svoj status promovirajući zanimanja i strukovno obrazovanje općenito te konkuriranjem drugim školama. Želimo osvijestiti da probleme moramo početi rješavati lokalno, tražiti pomoć i educirati se o mogućnostima EU projekata. Našim malim korakom u međunarodnu suradnju kroz Erasmus+ želimo postaviti dobar primjer i ukazati na važnost ulaganja u turizam koji je naš najveći potencijal te bolje razumijevanje europskih projekata.

ERASMUS+ DANI

Tijekom mjeseca svibnja 2024. godine u našoj će se školi organizirati predstavljanje Erasmus+ projekata u koje je škola uključena te će se podnositi izvješća o postignutim rezultatima. Naglasak će biti stavljen na vidljivost i promociju Erasmusa.

PREZENTACIJA ŠKOLE – „DANI OTVORENIH VRATA“

Tijekom svibnja i lipnja 2024. godine planirano je održavanje "DANA OTVORENIH VRATA" za učenike osnovnih škola i njihove roditelje. Posjetitelje će dočekati nastavnici i učenici naše škole te ih upoznati s programima škole i provesti kroz učionice i praktikume. Učenici naše škole će predstaviti zanimanja za koja se obrazuju, a bit će postavljena i izložba radova u holu škole te razne brošure i plakati o školi.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita pod vodstvom Klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Zagreb i Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac iz Osijeka pokrenut je prvenstveno zbog izbijanja pandemije virusa COVID-19. Projekt se pokazao uspješnim u ostvarivanju cilja - poučavanju djece od najranije dobi o vrijednostima očuvanja ljudskog zdravlja kao i prevenciji zaraznih bolesti te se u ovoj školskoj godini na poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja u projekt uključuju i druge škole.

Provođenjem projektnih aktivnosti ostvarit će se sljedeći rezultati: učenici će se upoznati s važnošću sprječavanja zaraznih bolesti, potencijalnim opasnostima biougroze i načinima prevencije, ali i odgovornom ponašanju prema svome i tuđem zdravlju. Za koordinaciju projekta zadužena je nastavnica Svjetlana Crnković.

PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM

Svake godine Ministarstvo turizma Republike Hrvatske raspisuje Javni poziv strukovnim školama za sudjelovanje u projektu Promocije i jačanja kompetencija strukovnih zanimanja u turizmu. Naša škola se dugi niz godina javlja na navedeni poziv, samostalno ili u partnerstvu s drugim školama te nam se redovito dodjeljuju sredstva za provođenje aktivnosti koje doprinose promociji Srednje škole Topusko, turizma u Topuskom i turističkih zanimanja općenito. Na navedeni javni poziv planiramo se javiti i ove godine te provesti aktivnosti planirane projektom, a u skladu sa smjericama javnog poziva.

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI MLINARSKA

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Mlinarska

Partneri projekta: Zdravstveno učilište, Zagreb; Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb; Škola za primalje, Zagreb; Srednja škola Viktorovac, Sisak; Srednja škola Topusko, Topusko; Učilište Ambitio, Zagreb; Grad Zagreb, Hrvatska komora medicinskih sestara, Klinički bolnički centar Rijeka i Profil Klett d.o.o., Zagreb

Cilj projekta je uspostaviti Regionalni centar kompetentnosti u sektoru zdravstva i izgraditi programske, materijalne i ljudske resurse kojima će se osigurati izvrsnost Centra.

Svrha projekta je uspostava programskih i kadrovskih uvjeta rada RCK Mlinarska, koji će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima; uspostava i razvoj Centra za ergonomiju; poticanje izvrsnost nastavnika kroz aktivnosti jačanja kompetencija odgojno – obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca; uspostava suradnje s ustanovama za visoko i srednje obrazovanje, znanstvenim organizacijama, komorama i tvrtkama te centrima izvrsnosti u zemlji i inozemstvu; ponuda stručnog osposobljavanja i usavršavanja te cjeloživotnog učenja odraslim polaznicima; razvoj specifičnih, posebno prilagođenih programa za učenike s teškoćama i osobe s invaliditetom, s ciljem povećanja njihovih mogućnosti za ulazak i ostanak na tržištu rada.

Očekivani rezultati projekta

Projektom će se uspostaviti programski i kadrovski preduvjeti za uspješan rad centra kompetentnosti u podsektoru zdravstva za područje Grada Zagreba te Zagrebačke i Sisačko-moslavačke županije. Centar će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu, kako učenicima tako i polaznicima programa obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja te poticati izvrsnost nastavnika i mentora kroz aktivnosti jačanja njihovih stručnih i nastavničkih kompetencija. Posebnost Centra je posvećenost ergonomiji, što ga čini jedinstvenim u ovom dijelu Europe.

Razdoblje provedbe projekta: 48 mjeseci, od 1. prosinca 2019. do 1. prosinca 2023.

Srednja škola Topusko u projektu sudjeluje kroz angažman dvoje nastavnika i ravnateljice. Planirane aktivnosti su: izrada plana i programa izvannastavne aktivnosti na temu smanjenja deformacija kralježnice kod djece školskog uzrasta te njegova provedba minimalno jednu školsku godinu, stručno usavršavanje nastavnika, provedba terenske i praktične nastave s učenicima fizioterapeutskog programa u partnerskim ustanovama, opremanje škole suvremenom opremom za izvođenje vježbi iz područja fizioterapije te opremanje školske knjižnice stručnom literaturom iz područja fizioterapije. Također se kao

dio projekta u Srednjoj školi Topusko pokreće Školski centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere.

ŠKOLE PODRŠKE

Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje je projekt koji se provodi u više škola Sisačko-moslavačke, Međimurske i Virovitičko-podravske županije. Projekt vodi Forum za slobodu odgoja u suradnji s UNICEF-om Hrvatska. Cilj projekta je ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnom položaju. Program je povezan s međupredmetnom temom Osobni i socijalni razvoj, a veže se i uz teme Građanski odgoj, Zdravlje te Učiti kako učiti. Posebnu vrijednost projektu daje rad s učenicima u nepovoljnom položaju. U školi je za provedbu projekta zadužen školski projektni tim kojeg čine pedagoginja Josipa Drvodelić i nastavnik Dalibor Gagula. Projekt će se provoditi od rujna 2023. do lipnja 2024. kroz provedbu najmanje 5 radionica i u suradnji sa svim razrednicima.

Ishodi programa ŠKOLE PODRŠKE:

Učenice i učenici će moći:

- prepoznati svoje emocije i emotivna stanja;
- uspješnije upravljati svojim emocijama;
- primijeniti socio-emocionalne kompetencije;
- prepoznati kada im je potrebna podrška te ju i potražiti;
- definirati i dati primjere za psihološku otpornost na stresne i krizne situacije;
- prepoznati i opisati svoje i potrebe drugih;
- opisati što je mentalno zdravlje te kako se možemo brinuti za njega
- pokazati empatiju, suosjećanje s drugima;
- asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe;
- mirno rješavati sukobe te timski surađivati;
- primijeniti vještine kritičkog promišljanja te suradnje;
- pokazati vještine suradničkog učenja;
- primijeniti različite metode i tehnike za učenje.

Povezanost s međupredmetnom temom Osobni i socijalni razvoj te odgojno-obrazovnim očekivanjima:

- Razvija sliku o sebi – obrazovni ciklusi 1-5 (A.1.1., A.2.1., A.3.1., A.4.1., A.5.1.)
- Upravlja emocijama i ponašanjem - obrazovni ciklusi 1-5 (A.1.2., A.2.2., A.3.2., A.4.2., A.5.2.)
- Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – obrazovni ciklusi 1-3 (B.1.1., B.2.1., B.3.1.)
- Suradnički uči i radi u timu – obrazovni ciklusi 3-5 (B.3.4., B.4.3., B.5.2.)
- Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti - ciklus 1-2 (C.1.1. , C.2.1.)
- Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – obrazovni ciklusi 3-4(C.3.1., C.4.1.)
- Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – obrazovni ciklus 5 (C.5.1.)

- Pridonosi skupini (C.1.3.), pridonosi razredu i skupini (C.2.3.), aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici (C.3.3.), prihvaća društvenu odgovornost i aktivno doprinosi društvu (C.4.3.), ponaša se društveno odgovorno (C.5.3.)

Prijedlog realizacija programa:

Program se može realizirati kroz radionice iz zbirke „Protresi!“ , „22 ideje za otpornost“ i „Tvoja supermoć“ te uz pomoć Kreativne bilježnice za učenice i učenike. Sve publikacije dostupne su za besplatno preuzimanje na <https://fso.hr/publikacije/>.

Razdoblje provedbe: rujan 2023. – lipanj 2024.

Ciljna grupa: učenice i učenici, roditelji, odgojno-obrazovne radnice i radnici.

RAISE THE BAR YOUTH

Coca - Cola HBC Adria provodi projekt Raise the Bar Youth koji će se provoditi tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024., preferirano tijekom rujna i listopada, dok u drugom polugodištu slijedi realizacija nagradnoga dijela programa.

Raise the Bar Youth sastoji se od pet online modula koji će učenicima ugostiteljskih, hotelijerskih i turističkih usmjerenja približiti najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu. Polaznici će upoznati najnovije tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkrit će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti. Znanje će s njima podijeliti domaći stručnjaci u tim područjima, među kojima su i poznati hrvatski barmeni, kuhari i ugostitelji.

Tri škole čiji učenici u najvećemu broju odslužaju svih pet modula programa i uspješno riješe povezane kvizove dobit će novčane nagrade, plakete i predavanje uživo. Najuspješnija škola osvojiti će 5.000 eura, drugoplasirana 3.000 eura, trećeplasirana 2.000 eura, a nagrade su namijenjene nabavi potrebne opreme ili materijala koji će olakšati izvođenje nastave.

Ovaj je program, slijedom mišljenja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, dobio suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja koje je potvrdilo kako će program učenicima omogućiti razvoj širokog spektra vještina i kompetencija potrebnih za bolju konkurentnost na tržištu rada. Također, program je pozitivnim ocijenilo Predsjedništvo Zajednice ugostiteljsko-turističkih škola Republike Hrvatske. U školi su za provođenje projekta zaduženi nastavnici Andreja Markulin i Nenad Sobodić.

SVJETSKI DAN HRANE

U školi se planira obilježavanje Svjetskog dana hrane koji se obilježava 16.10. Tema Svjetskog dana hrane 2023. godine je „Voda je život - Voda je hrana“. Ciljevi projekta su promicanje zdrave prehrane, promoviranje svjesnosti o utjecaju klimatskih promjena na poljoprivredu, proizvodnju i dostupnost hrane (suzbijanje gladi), podizanje svijesti o važnosti održavanja sigurnost hrane u zemlji, poticanje održivog upravljanja prirodnim resursima, naglašavanje važnosti pitke vode za život čovječanstva, prepoznavanje upotrebe vode u kulinarstvu i promicanje smanjenja bacanja hrane. Voditeljica projekta je nastavnica Leona Kožuh, a sudjeluju i nastavnici Nenad Sobodić, Mirjana Klobučar, Boris Pogačić i Marijan Maračić. Predviđeno je sudjelovanje zainteresiranih učenika svih razreda.

UPSHIFT

Ured UNICEF-a za Hrvatsku i Udruga IKS iz Petrinje provode program za adolescente UPSHIFT. Cilj programa je ponuditi mladima mentorstvo, iskustvo i znanje te priliku svima koji imaju želju i volju postati pokretači promjena na bolje. Dio programa je i trodnevna besplatna i neprofitna radionica za mlade, koja objedinjuje poduzetnički i timski duh, inovativnost te praktična znanja. Na radionici se stječu nova znanja i vještine za analiziranje i rješavanje konkretnih problema. Kako bi sudjelovali u radionici, mladi sami okupljaju svoje timove od tri do 5 članova te u prijavi opisuju problem s kojim su se susreli u svojoj lokalnoj zajednici i koji žele riješiti.

PROJEKTI MINISTARSTVA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA ZA PODRUČJE IZVANINSTITUCIONALNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Škola planira moguće sudjelovanje u projektima u ulozi partnera i korisnika radionica Udruge ORR Svi smo protiv na temu 3D printanja te Udruge Virtualci na temu Dron lige. Sudjelovanje ovisi o prihvaćanju i financiranju ovih projekata od strane Ministarstva.

Škola se planira javiti i na druge relevantne javne pozive i sudjelovati u drugim projektima ukoliko doprinose ostvarivanju ciljeva navedenih u ovom Kurikulumu.

VOLONTERSKI KLUB SREDNJE ŠKOLE TOPUSKO

Naziv volonterskog programa - *Volonteri bez granica!*

Polazišne osnove - Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, razvijati društvenu solidarnost, promicati empatiju i humane vrijednosti s ciljem razvijanja ekološke svijesti. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika i nastavnika, te unaprijediti povezanost škole s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Opći cilj volonterskog programa - Uvesti volontiranje u školu i potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.

Specifični ciljevi: - razvijanje zajedničke suradnje,
- razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama,
- poticanje natjecateljskog duha,
- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostor škole,
- vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi,
- razvijanje pozitivnog stava prema školi,
- motiviranje učenika na istraživanje
- razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika

Vrijednosti, načela i principi djelovanja:

Specifična vrijednost programa - Poticanje društvene solidarnosti i pomaganje drugima

VIZIJA ŠKOLE

Vizija naše škole je kvalitetna i sigurna škola bez nasilja u kojoj svaki učenik može slobodno izraziti svoje mišljenje, steći nova znanja i kompetencije na intelektualnoj i duhovnoj razini.

Geslo škole: "Ne učimo za školu, nego za život!"

MISIJA ŠKOLE

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna znanja i iskustva za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

Mjesto provedbe volonterskog programa:

Srednja škola Topusko - unutarnji i vanjski prostor škole.

Ciljna skupina i korisnici:

- Učenici i djelatnici škole
- Općina Topusko
- Lokalna zajednica
- Dječji vrtić Topusko
- Crveni križ Topusko
- Caritas Sisačke biskupije
- Dom za starije i nemoćne Glina

Organizacijska struktura volonterskog programa:

Škola osniva školski volonterski klub. Volonterske akcije usklađene su s godišnjim planom i programom, te kurikulumom škole.

Osnivanje volonterskog kluba- sudjelovanje u planiranim volonterskim akcijama.

Akcije koordinira voditelj volonterskog kluba Gordana Plemenčić, dipl. bibliotekar u suradnji s ostalim profesorima uključenima u program školskog volontiranja.

Informiranje o volonterstvu i promocija volonterstva u školi:

Informiranje volontera provest će se putem Web stranice škole. U školi će biti postavljen Info kutak sa svim informacijama o volontiranju, volonterskim akcijama, radu volonterskog kluba i drugo.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter. Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

Volonteri i način odabira volontera:

Škola uključuje sljedeće skupine volontera:

1. Učenici u dobi od 15 - 18 godina, djevojčice i dječaci
2. Profesori i ostali djelatnici škole u dobi od 25-65 godina, muški i ženski

Učenici, roditelji i nastavnici uključivat će se u aktivnosti sukladno preferencijama, interesima, raspoloživosti i usklađenosti s potrebama pojedine akcije.

Potencijalnim volonterima pozivi će biti upućeni kroz obavijest na web stranici škole, info kutka u školi.

Edukacija i priprema volontera :

Prije svake volonterske akcije održat će se radni sastanak na kojem će volonteri biti upoznati s planovima, rokovima i organizacijom rada na samoj akciji.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

Izrada rasporeda volontiranja:

Volontiranje će biti fleksibilno prema dogovoru, od rujna 2023. do lipnja 2024.

Način volontiranja:

Volontiranje se odvija kratkotrajno, odnosno učenici i nastavnici mogu se uključiti u pojedine akcije, a sve planirane volonterske akcije su kratkotrajnog karaktera.

Nagrađivanje volontera:

Nagrađivanje će biti u obliku zahvalnice za sve volontere. Na kraju projekta izabrat će se najuspješniji učenici, nastavnici volonteri. Nagrada će se dodijeliti na nivou škole, a dodijelit će se u povodu Međunarodnog dana volontera.

Povodom **15. obljetnice Zaklade „Hrvatska za djecu“** volonteri će biti nagrađeni odlaskom na **svečani koncert** koji će se održati **12. listopada 2023. godine** u Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu. Za Zakladu će nastupati Gibonni, Urban, Matija Cvek, Mia Dimšić.

Aktivnosti volonterskog programa:

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Udružimo ruke u obilježavanju Svjetskog dana hrane!“

NAZIV AKCIJE	„Zajedno u borbi protiv gladi!“
OPIS ZADATAKA	- - promicanje svijesti o hrani - pripremanje obroka u školskoj kuhinji - pakiranje i podjela obroka ljudima u potrebi u lokalnoj zajednici - suradnja s lokalnom zajednicom i CK Topusko
VRIJEME VOLONTIRANJA	Listopad 2023.

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Male čiste ručice“
NAZIV AKCIJE	„Male čiste ručice“
OPIS ZADATAKA	- odlazak u Dječji vrtić Topusko - edukacija o higijeni ruku u predškolske djece - radionica pranje ruku - interaktivna igra „prenošenje čokoladnih bakterija“ - izrada edukativnih plakata
VRIJEME VOLONTIRANJA	ožujak 2024.

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Vršnjačka pomoć – iz perspektive vršnjaka pomagača“
NAZIV AKCIJE	„I ja mogu uspjeti!“
OPIS ZADATAKA	- okupiti zainteresirane učenike za učenje u vršnjačkim grupama - pomoć u školskim predmetima i obvezama - poticanje potrebne promjene u načinu učenja - učenike upoznati s djelotvornim načinima rješavanja životnih poteškoća vršnjaka
VRIJEME VOLONTIRANJA	Školska godina 2023./2024.

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Eko svijet oko nas“
NAZIV AKCIJE	„Eko svijet oko nas“
OPIS ZADATAKA	Učenici istražuju eko svijet oko nas po različitim kategorijama (prema specifičnim kategorijama: biljke, životinje, šuma, recikliranje, itd.), - izrada edukativnih plakata

	- skupljanje starog papira i natjecanje u sakupljanju starog papira
VRIJEME VOLONTIRANJA	Školska godina 2023./2024.

Način praćenja i evaluacije angažmana volontera:

Rad volontera pratit će se putem evidencijske liste volontera gdje će se bilježiti volonterski sati. Za svaku volontersku akciju odredit će se osoba zadužena za praćenje.

Svakom će se volonteru u volontersku knjižicu upisati volonterska akcija u kojoj je sudjelovao, uključujući stečene kompetencije nakon provedenog volontiranja.

Provedba usmene evaluacije bit će provedena nakon svake provedene akcije.

Potrebni resursi za provedbu volonterskih aktivnosti:

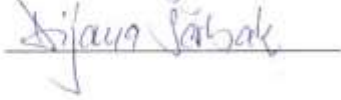
Financijska sredstva potrebna za volonterske aktivnosti nisu velika i osigurat će se iz sredstava škola.

Voditeljica Volonterskog programa: Gordana Plemenčić, dipl. bibl.

KLASA: 602-03/23-02/1
URBROJ: 2176-62-05-23-1

Predsjednica Školskog odbora:

Dijana Ščrbak, prof.



Ravnateljica:

Željka Gajdek, prof.



